

Согласовано _____

А. П. Клемешев,
ректор БФУ им. И. Канта

Согласовано _____

Л. А. Зорькина,
ректор Калининградского
областного института развития
образования

ПОРЯДОК **формирования распределенного педагогического класса** **«Учитель будущего» в 2018 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила формирования распределенного педагогического класса «Учитель будущего» в Калининградской области (далее – педагогический класс).

1.2. Согласно приказу Министерства образования Калининградской области «О распределенном педагогическом классе» № 680/1 от 28.05.2018 г. организаторами педагогического класса являются:

– Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Калининградский областной институт развития образования);

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

1.3. Педагогический класс создается в Калининградской области в рамках развития системы предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников. Предполагается осуществить отбор учащихся, мотивированных к профессиональной педагогической деятельности, и создать из их числа распределенный педагогический класс.

Концепция педагогического класса совпадает с общей концепцией спецклассов «Звезда будущего»:

1) через дополнительную (вузовскую часть) образования осуществляется:

- профессиональная ориентация школьников и приобщение к профессиональной культуре;
- обучение основам профессии;
- формирование универсальных компетенций, Digital и soft-компетенций (в том числе мышление, лидерство, работа в команде, коммуникация и др.);

– формирование понимания «образа будущего и профессий будущего»;

- 2) основная (школьная часть) образования обеспечивается школой, с реализацией индивидуального учебного плана под запрос учащегося;
- 3) предусматривается «отложенный контракт» по итогам обучения;
- 4) направление на целевые места на педагогические специальности;
- 5) предусматриваются дополнительные баллы при приеме в БФУ им. Иммануила Канта лучшим в рейтинге обучающихся;
- 6) поддержка и подготовка учителей, которые в партнерстве с вузовскими преподавателями реализуют программы.

Обучение учащихся планируется осуществлять посредством кроссплатформенных технологий по сетевой модульной дополнительной программе предпрофильной и ранней профильной подготовки Педагогического института БФУ им. И. Канта (дополнительной общеразвивающей программе «Учитель будущего» – далее Программа) во взаимодействии с партнерами (Калининградским областным институтом развития образования, ресурсными центрами «Педагогическое образование» Педагогического института БФУ им. И. Канта, Центром развития одаренных детей, Кванториумом, опорными школами региона и др.).

Обучение каждого учащегося осуществляется на основе договора об обучении по Программе с родителями и договоров о совместной реализации сетевых программ между образовательными организациями, реализующими Программу, в том числе организациями, в которых учащийся осуществляет среднее общее образование. Для освоения учащимся педагогического класса общего среднего образования допускается реализация индивидуального учебного плана. Обучение по Программе является бесплатным.

Обучение по Программе реализуется в дистанционном режиме, в каникулярное время – очном. Инвариантный объем Программы (обязательный к изучению) – 68 ч. в год.

Форматы обучения:

- «распределенное» обучение (предпрофильные модули, модули раннего профильного обучения, их элементы школьники могут выбирать);
- использование возможностей дистанционного и электронного обучения;
- профильные лагеря, в том числе включение в активную и волонтерскую практику в летних лагерях, образовательных проектах;
- командная, проектная, практическая работа;
- проектные конкурсы;
- форматы Джуниор Скиллс;
- лектории, тренинги и мастер-классы;
- индивидуальные образовательные треки, стажировки;
- включенное обучение и погружение в «производственную практику».

1.4. Педагогический класс формируется из числа учащихся 10-х классов 2018 / 2019 учебного года общеобразовательных школ Калининградской области, прошедших конкурсный отбор. Конкурсный отбор осуществляется согласно п. 3 данного порядка.

1.5. Численность учащихся педагогического класса в 2018 / 2019 учебном году – 50 человек, из них учащихся из общеобразовательных организаций г. Калининграда – не более 25 человек.

2. Сроки формирования педагогического класса

2.1. Сроки формирования педагогического класса определяются следующими датами и связанными с ними событиями:

- 01.06.2018 – объявление о формировании педагогического класса;
- с 15.06. по 31.07.2018 – подача документов в педагогический класс (дистанционно);
- с 01.08 по 15.08.2018 – конкурсный отбор учащихся (дистанционно);
- 20.08.2018 – объявление об итогах конкурсного отбора в педагогический класс;
- 28.08 – 29.08.2018 – установочный семинар для потенциальных учащихся педагогического класса;
- до 05.09.18 – заключение договоров с родителями учащихся на обучение по Программе, и договоров о совместной реализации сетевых программ между образовательными организациями, реализующими Программу.

3. Проведение конкурсного отбора

3.1. Рассмотрение кандидатур для отбора в педагогический класс осуществляется дистанционно на основании заявления и представленных документов учащегося.

3.2. Место подачи документов – www.cube.balinfopt.ru.

3.3. К заявлению, которое заполняется в электронном виде, прилагаются:

- копия аттестата об общем образовании;
- направление от образовательной организации общего образования, в которую учащийся зачислен в 10 класс на программу среднего общего образования (примерная форма представлена в *приложении 1* к данному порядку);
- ссылка на выполненное конкурсное задание – видеосюжет «Я – учитель будущего» (требования и критерии оценивания конкурсного задания представлены в *приложении 2* к данному порядку);

– портфолио личных достижений (копии документов наиболее значимых достижений, характеризующих сферу интересов учащегося, уровень его навыков и умений);

– заявление о согласии на обработку персональных данных (форма представлена в *приложении 3* к данному порядку).

3.4. Копии документов направляются в БФУ им. И. Канта после проведения конкурсного отбора при заключении договора на обучение по Программе.

3.5. Прием документов осуществляется в электронном виде (по адресу: www.cube.baltinfopt.ru) с 15 июня по 31 июля 2018 г.

3.6. В срок с 01 по 15 августа 2018 года на основании представленных документов конкурсной комиссией осуществляется оценка поданных документов и рейтингование участников отбора.

3.7. Рейтинг осуществляется по следующим показателям:

Показатель	Баллы
Средний балл аттестата по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, иностранный(ые) язык(и), биология	1-40
Выполнение конкурсного задания – видеосообщет «Я – учитель будущего»	1-40
Портфолио	1-20

Максимальное количество баллов, которое учащийся может получить по итогам конкурсного отбора, – 100.

По результатам рейтинга отбираются 50 учащихся с наибольшей суммой баллов, но с учетом того, что из г. Калининграда могут быть отобраны не более 25 человек.

Критерии оценивания по показателям конкурсного отбора представлены в приложении 2 к данному порядку.

3.8. Конкурсная комиссия формируется организаторами до 31 июля 2018 года из числа сотрудников БФУ им. И. Канта, Калининградского областного института развития образования, Министерства образования Калининградской области, профессионального педагогического сообщества региона.

3.9. По результатам конкурсного отбора конкурсной комиссией составляется итоговый протокол конкурсного отбора. Протокол размещается на официальных сайтах Министерства образования Калининградской области, БФУ им. И. Канта, Калининградского областного института развития образования, www.cube.baltinfopt.ru не позднее 20 августа 2018 года.

3.10. На основании итогового протокола конкурсного отбора учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, могут быть зачислены (по заявлению учащихся) в БФУ им. И. Канта на обучение по Программе. Между БФУ им. Иммануила Канта, родителем (законным представителем) учащегося и

общеобразовательной организацией общего образования, в которой обучается учащийся, заключается договор об обучении по Программе.

3.11. Подача и рассмотрение апелляций в процедуре конкурсного отбора не предусмотрена.

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя учащегося)

проживающий (ая) по адресу:

_____ (наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

_____ (сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего:

Наименование, серия, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе

в целях организации обучения по дополнительной общеобразовательной
обширяющей программе «Учитель будущего» даю согласие на сбор, хранение, а
также обработку: сортировку, архивирование, составление индивидуальных
образовательных маршрутов, списков учебных групп, оформление учебной документации,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,
уничтожение персональных данных _____
(фамилия, имя, отчество)

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской
области дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ) _____
3. Пол _____
4. Телефон _____
5. Электронная почта _____
6. Место учебы (наименование образовательной организации, класс) _____

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ в распределенный педагогический класс «Учитель будущего» (на бланке образовательной организации)

_____ (полное наименование образовательной организации)

рекомендует _____
(фамилия, имя, отчество)

учащегося 10 _____ класса для зачисления в распределенный педагогический
класс «Учитель будущего» на 2018/2019 учебный год.

1. Краткая характеристика учащегося с указанием личностных качеств,
образовательных и общественных достижений (не более 0,5 л.).

2. Администрация нашей образовательной организации берет на себя
обязательства к созданию условий для освоения учащимся _____ (Ф. И. О
учащегося) программ педагогического класса «Учитель будущего» в части
наших полномочий, в том числе формирование индивидуального учебного
плана (при необходимости). Также подтверждаем готовность к совместной с
Педагогическим институтом им. И. Канта реализации сетевых
образовательных программ по предпрофильной и профильной подготовке
учащихся по педагогическим направлениям.

Куратором учащегося от образовательной организации является

(должность, фамилия, имя, отчество работника образовательной организации, контактный телефон, адрес электронной почты)

Директор _____
(инициалы и фамилия)

М.П. _____
(дата)

Данное согласие действует на период обучения субъекта персональных данных по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учитель будущего».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

**Требования и критерии оценивания конкурсного задания
видеосюжета «Я – учитель будущего»**

Требования к оформлению видеосюжета:

1. Формат, желательно, AVI.
2. Максимальная продолжительность – до 3,5 минут.
3. Использование при монтаже и съёмке видеосюжета специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
4. На конкурс не принимаются ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, нарушающие корпоративную культуру, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания видеосюжета (баллы).

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 40.

Критерий	Описание	Баллы
<i>Технический уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжет идет не менее 3 и не более 3,5 минут; - используются продвинутые возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку); - операторское мастерство (качество съемки, качество звука); - синхронизация музыки и изображения; - видеопереходы. 	10
<i>Языковой уровень</i>	<p><i>Содержание (5 баллов):</i> Соответствие работы и полнота раскрытия заявленной темы видеосюжета. Аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления. Информативность. Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов. Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны.</p> <p><i>Организация (5 баллов):</i> Наличие вступления: презентация темы видеосюжета и данных участника. Наличие заключения. Логичность изложения информации.</p> <p><i>Языковое оформление (5 баллов):</i> Используется разнообразная лексика. Грамматические ошибки отсутствуют. Живая речь ценится выше, чем титры.</p>	15
<i>Художественный уровень и оригинальность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность видеосюжета (оригинальность идеи и содержания сюжета, творческая новизна); - режиссура; - подбор музыки; - изображение четкое, контрастность используется правильно, кадры подобраны соответственно теме; - порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта; - уровень владения специальными выразительными средствами; - эстетичность работы (общее эмоциональное восприятие); - соответствие работы заявленным требованиям. 	15