



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



МАОУ
ГИМНАЗИЯ
№32

Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации ГО «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №32

Внедрение лучшей практики, направленной на
повышение производительности труда
**«Оптимизация процесса взаимодействия между школой
и социальными партнерами»**

г. Калининград, 2026



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

ВНЕДРЕНИЕ МАОУ ГИМНАЗИЕЙ №32 РЕАЛИЗОВАННОГО РЕШЕНИЯ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами МБОУ «Каракулинская СОШ» Удмуртской Республики



МАОУ гимназия №32
Калининградская
область
ИНН 3906053078

236040
город Калининград,
ул. Подполковника
Иванникова, д.6

+50% Выработка
Качество
Удовлетворенность





КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия №32

Внедрение лучшей практики

«Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами»

Сфера деятельности

Просвещение

Вид деятельности

85.14 Образование среднее
общее

Тип организации

Школа

Область улучшений

1. Процессы

Направление улучшений

1.1. Бережливое производство

Количество получателей услуг

1748 учащихся

Численность занятых в организации

125 сотрудника, из них педагогических 92

Период реализации с 10.09 .2025 г. по 25.12.2025. Срок реализации 3,5 месяца.



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Основные задачи бережливых технологий

02
Оптимизация
материальных
ресурсов

04
Создание условий
для
инновационного
развития
образовательной
среды



01

Сокращение
временных
затрат на
выполнение
рутинных
операций.

03

Повышение
удовлетворенности
учащихся и педагогов
качеством
образовательных
услуг

Проект охватил 97 % педагогов гимназии, 50 % учреждений социальных партнеров



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Почему важно внедрять бережливые технологии?

Причины важности бережливых подходов

Рост требований к качеству образования

Ограниченность бюджетных средств

Необходимость повышения конкурентоспособности российского образования

Обучающими семинарами по освоению бережливых технологий охвачено 98% коллектива. До внедрения проекта процент вовлечения персонала составлял 15.3 %



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Область улучшений	Направление улучшений	Бизнес-процесс
Процессы	Бережливое производство. Оптимизация процессов с применением бережливых технологий	Процесс взаимодействия между гимназией и учреждениями социальными партнерами
Группа процессов	Организация работы	Группа процессов организации работы бережливого производства при взаимодействии гимназии с учреждениями социальными партнерами
Показатель НП	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации	
Основная цель внедрения	Согласование планирования социально значимых мероприятий между гимназией и учреждениями социальными партнерами для обеспечения эффективной реализации предпрофильного и профильного образования	



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Принципы бережливой педагогики

Уважение к людям

Постоянное совершенствование («кайдзен»).

Устранение потерь («муда»)

Улучшение рабочих мест («канбан»)



Процент активных педагогов работающих в соответствии с принципами бережливых технологий составил 32%. Наиболее активные 12% вошли в постоянно действующую рабочую группу по улучшению процессов в гимназии, бережливому производству.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Вовлеченные лица и рамки проекта	Руководитель проекта: директор MAOU гимназии №32. Рабочая группа проекта: заместители директора, педагогические работники, руководители учреждений, организаций социальных партнеров (16 человек)
Периметр проекта	Организации и учреждения социальные партнеры гимназии (вузы Калининградской области, РФ, профильные организации различных видов экономической деятельности) по внедрению ранней профилизации обучающихся, развитию предпрофильного и профильного образования, установлению индивидуального, группового учебного образовательного (процесса) плана учащихся в рамках развития и интеграции профильного обучения
Затраты на внедрение, млн. руб	Нефинансовые затраты



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Цель внедрения проекта	Согласование планирования социально значимых мероприятий между гимназией и учреждениями социальными партнерами для обеспечения эффективной реализации предпрофильного и профильного образования	
1.Задача внедрения проекта	Сокращение времени на обмен информацией	Внедрение облачных файлов «Яндекс таблицы» с последующим созданием цифрового решения. Использование стандартизированных форм и шаблонов для запросов и отчетов.
2.Задача внедрения проекта	Улучшение коммуникации	Создание четких каналов связи для различных типов запросов (куратор проекта, администрация школы). Разработка регламентов взаимодействия для различных видов сотрудничества
3.Задача внедрения проекта	Устранение дублирования усилий	Согласование планов мероприятий с социальными партнерами для избежания пересечений и дублирования. Совместное планирование ресурсов (кадровых, материальных) для оптимизации их использования
4.Задача внедрения проекта	Стандартизация процессов	Определение стандартных форм договоров и соглашений о сотрудничестве. Установление единых критериев оценки эффективности взаимодействия с социальными партнерами.
5.Задача внедрения проекта	Повышение прозрачности и подотчетности	Публикация информации о социальных партнерах и совместных проектах на сайте школы. Регулярный отчет о результатах взаимодействия с социальными партнерами. Получение обратной связи от социальных партнеров для улучшения процессов сотрудничества
6.Задача внедрения проекта	Фокус на ценности для всех сторон	Совместное определение целей и задач каждого партнерского проекта. Регулярная оценка удовлетворенности социальных партнеров от сотрудничества. Поиск взаимовыгодных решений, приносящих пользу как школе, так и социальным партнерам.



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Методы реализации бережливых технологий

Анализ текущего состояния процессов («текущий ассесмент»)

Выявление проблемных зон («карта потока создания ценности»)

Внедрение инструментов контроля («чек-листы»)

Организация командной работы («группы улучшения»)



В гимназии создана рабочая группа проекта (16 человек). Это команда, отвечающая за внедрение бережливых технологий (снижение потерь, оптимизация процессов, картирование потока ценности, устранение "узких мест", а также внедрение стандартов работы, обучение персонала и визуализацию данных).





КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Ключевые события проекта	Мероприятия	Дата старта
Старт проекта		10.09.2025
1. Планирование	1.1. Формирование рабочей группы 1.2. Обучение участников рабочей группы бережливым технологиям 1.3. Проведение совещаний 1.4. Утверждение приказа гимназии о внедрении практики	10.09.2025 – 20.09.2025
2. Анализ текущего состояния	2.1. Анализ потерь: Выявление и приоритизация (Pareto-анализ: 80% времени тратится на перемещения и ожидания)	21.09.2025 – 26.09.2025
3. Внедрение лучшей практики	3.1. Разработка единой карты процесса мероприятий (целевой процесс)	27.09.2025 – 01.10.2025
4. Проверка и корректировка внедрения лучшей практики	4.1. Мониторинг. Ежемесячные отзывы, метрики (время процесса, % удовлетворенности)	02.10.2025- 20.10.2025
5. Стандартизация улучшений внедрения лучшей практики	5.1. Создание инструмента. Электронная Яндекс-таблица в облаке для совместного доступа (реальное время редактирования, без e-mail цепочек)	21.10.2025- 25.12.2025
6. Срок реализации, мес.		3,5 месяца



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



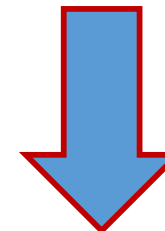
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



**Список комиссии БТ МАОУ гимназии № 32,
прошедших онлайн-курсы на платформе
«Академия производительности» АНО «Федеральный центр
компетенций в сфере производительности труда» (ФЦК)**

№	ФИО	Должность	Наименование курса
1	2	3	4
1	Белякова В.Н.	директор	2 3 4 8
2	Потапенко С.М.	заместитель директора по НМР	2 5 + *(14 15 16 17 18)
3	Бодрых О.Р.	заместитель директора по УВР	2 5 + *(14 15 16 17)
4	Шмелев Ю.Д.	заместитель директора по УВР	2 5 + *(14 15 16 17)
5	Коленко Е.С.	заместитель директора по АХР	1 2 3 4 5 7+ *(14 15 16)
6	Кравец А.А.	учитель истории и обществознания	1 2 3 4 5 + *(14 15 16 17)
7	Калащянц К.В.	учитель истории и обществознания	2 5 + *(14 15 16 17)
7	Альминас К.С.	учитель математики	2 5 + *(14 15 16 17)
8	Шмелева Е.Ю.	учитель английского языка	2 5 + *(14 15 16 17)
10	Лобода Л.А.	документовед	5 + *(14 15 16 17)
11	Журату А.М.	заведующий хозяйством	*(14 16 17)

Повышение
Квалификации
**100% членов
рабочей
группы**



14* - 5С на
рабочем столе
в офисе
15* - Метод «5
почему»
16* - Введение
в бережливое
производство
17* - 5С на
производстве
18* - 7 видов
потерь



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Ключевые проблемы и причины внедрения лучшей практики

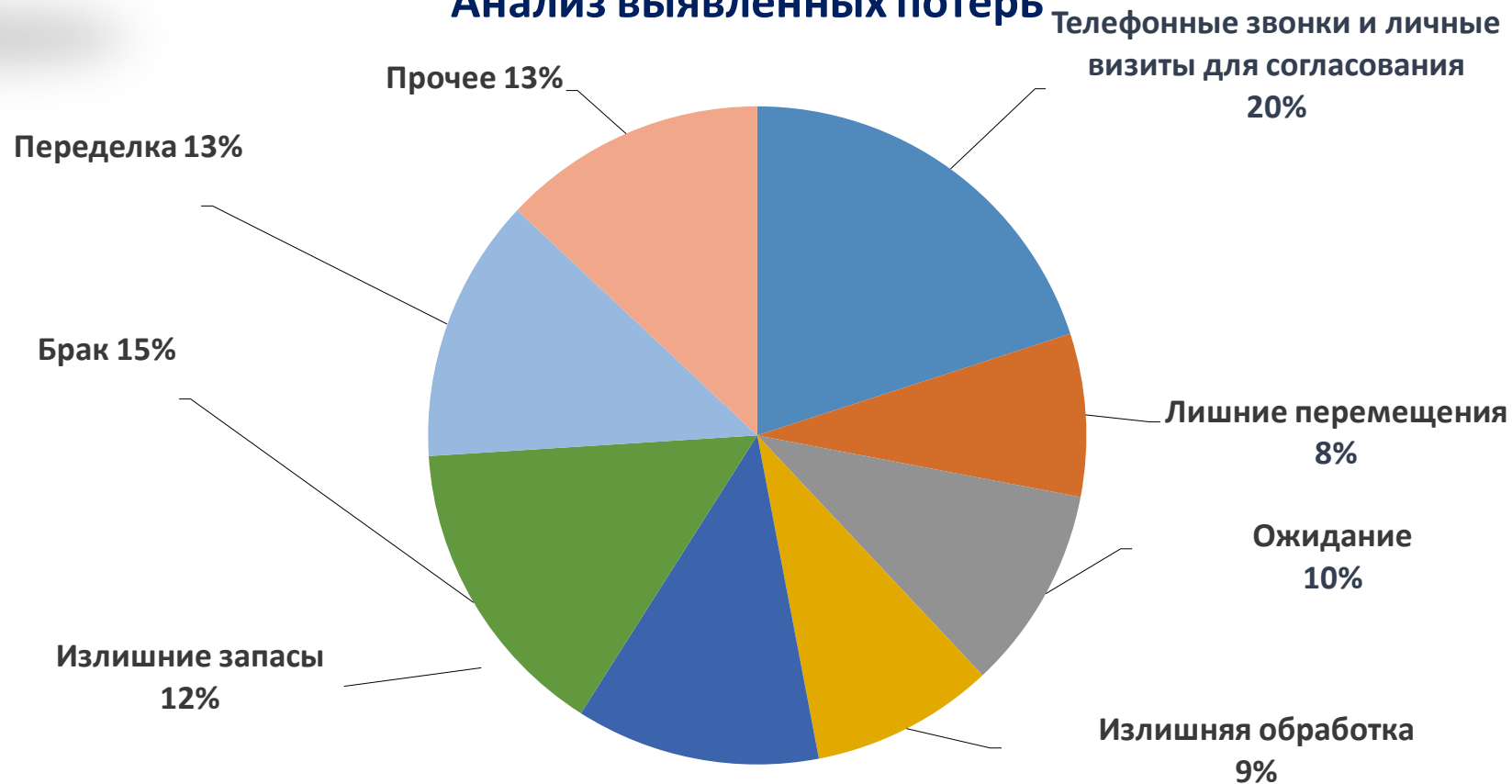
Проблема	Корневая причина (метод «5 почему»)	Тип потерь
Несвоевременность согласования мероприятий по дорожной карте профильного и предпрофильного образования	Отсутствие единого совместного плана; каждый партнер разрабатывает план-график независимо (почему? — Нет централизованного инструмента; почему? — Традиционные методы: телефон, личные встречи; почему? — Отсутствие цифровой интеграции; почему? — Нет стандартизированного процесса; почему? — Фокус на отдельных задачах, а не на потоке ценности)	Излишние перемещения, ожидание, перепроизводство
Совпадение мероприятий разных партнеров	Отсутствие интеграции планов; дублирование усилий	Перепроизводство, излишние запасы (избыточная подготовка к «менее значимым» мероприятиям)
Нарушение принципа свободы выбора учащегося	Конфликты дат приводят к принудительному выбору; низкая удовлетворенность	Разрыв ожиданий, переделка и корректировка планов)



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Анализ выявленных потерь



Общее время процесса: 300 минут на цикл планирования (включая сбор данных, обсуждения и корректировки)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

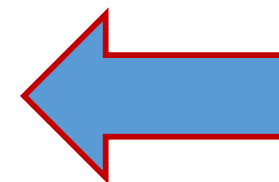


КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Риски оптимизации процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Затруднение взаимодействия MAOU гимназии № 32 и учреждений социальных партнеров в части планирования социально-значимых мероприятий, деятельность учреждений по собственным планам, несогласованным друг с другом, привели к проблемной ситуации:

- ✶ возникновению конфликтов на уровне руководителей,
- ✶ совпадению мероприятий,
- ✶ низкой удовлетворенности процессом,
- ✶ нарушению принципа свободы и выбора ребенка,
- ✶ большим временным затратам на согласование и распределение участников мероприятий



минимизация
рисков -
непрерывное
взаимодействие
партнеров



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЕКТА

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



МАОУ
гимназия
№ 32

Социальные
партнеры:
БФУ им. И. Канта,
ФГБОУ КГТУ,
РАНХиГС, КФ РУК,
КБУ КО ПОО
«Педагогический
колледж»,
ГАУКОДО
КОДЮЦЭКТ

БЫЛО

Заместитель
директора по УВР
гимназии
составляет план
мероприятий на
год
300 мин

Педагогические
работники
проводят
мероприятия
согласно плану

Классные
руководители –
учащиеся
Учащиеся не могут
из-за совпадения
посетить
мероприятие

Классные
руководители
информируют
заместителя
директора по УВР
о накладке
мероприятий

Заместитель
директора по УВР
информирует о
накладке
мероприятий
директора
гимназии

Потеря общего времени процесса – 600 минут.
100% неудовлетворенность результатом

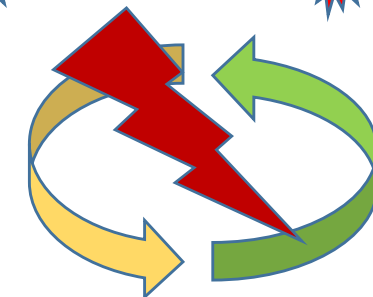
Заместитель
директора,
методист
организации
социального
партнера
составляет план
мероприятий на
год
300 мин

Работники
учреждения
социального
партнера
проводят
мероприятия
согласно плану

Учащиеся
не могут
присутствовать на
мероприятии из-
за совпадений

Работники
учреждения
социального
партнера
информируют
заместителя
директора о
накладке
мероприятий

Заместитель
директора
учреждения
социального
партнера
информирует
директора
учреждения





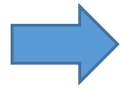
КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЕКТА

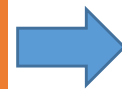
СТАЛО

МАОУ
гимназия
№ 32

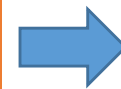


Заместитель
директора по УВР
гимназии создает
электронную Яндекс
таблицу

15 минут



Заместитель
директора по УВР
гимназии отправляет
ссылку на
электронную таблицу
учреждениям
социальным
партнерам
2 минуты



Заместитель
директора по УВР
гимназии отправляет
ссылку на
электронную
таблицу в чат
учреждениям
социальным
партнерам
3 минуты



Учреждения
социальные
партнеры заполняют
электронную таблицу
с мероприятиями

30 минут

Общее время
протекания процесса
– 50 минут.
100%
удовлетворенность
результатом



Согласование
школьных
мероприятий с
мероприятиями
учреждений
социальных
партнеров



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



МАОУ
ГИМНАЗИЯ
№32

ТРАЕКТОРИЯ В МИР НАУКИ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Результаты внедрения бережливых технологий. Преимущества

Экономия финансовых средств

Увеличение производительности труда сотрудников

Повышение уровня мотивации учеников и педагогов

Улучшение показателей успеваемости школьников



Перспективы развития - продолжение процессов качественных и количественных изменений, направленных на будущий рост, успех и улучшение показателей. Планирование действий, обеспечивающих стабильность и конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



ИТОГ ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Достигнутый результат внедрения лучшей практики МАОУ гимназией №32

Принятие идей бережливых технологий, системное внедрение в практику работы

Внедрены инструменты бережливых технологий. Реализовано три проекта бережливых технологий. Освоены алгоритмы коробочных решений.

- снижение бюрократической нагрузки на педагогов (аудит отчетности, отказ от дублирующих документов, автоматизация формирования отчетов с помощью интеграции с электронными системами ФГИС «Моя школа»).
- Оптимизация процессов зачисления и выбытия учащихся (внедрение электронных сервисов).
- Энергосбережение (автоматизация освещения).

Повысилась эффективность использования временных ресурсов при протекании процесса (сокращение затрат времени с 600 минут до 50 минут (снижение на 83%).

Вырос процент удовлетворенности участников образовательного процесса с 60% до 100% (опросы до/после).



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Дополнительные результаты

(Ценность для потребителей. Эффекты целевого состояния)

1. Формирование единой базы данных мероприятий - результат взаимодействия гимназии и учреждений социальных партнеров по реализации предпрофильного и профильного образования (Яндекс таблица, визуализация в реальном времени, экспорт данных в PDF/Excel).
2. Своевременность предоставления и реализации информации: 100% планов без задержек.
3. Отсутствие лишних перемещений для обсуждения и согласования единого плана мероприятий. Полностью цифровой процесс.
4. Экономия ресурсов (сокращение временных затрат). Снижение нагрузки на персонал (освобождение 4–5 часов/месяц на человека).
5. Разрешение конфликтных ситуаций как на уровне классных коллективов, так и на уровне учреждений, организаций. Автоматическое выявление совпадений (цветовая индикация).
6. Интеграция гимназических мероприятий и мероприятий Вузов, организаций социальных партнеров различных видов экономической деятельности. Синхронизация школьных, вузовских и организационных событий.
7. Реализация принципа свободы выбора обучающегося. Свобода выбора: обучающиеся видят все опции заранее, без принуждения.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Перспективы дальнейшего улучшения процессов в образовательном учреждении при внедрении лучшей практики «Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами»

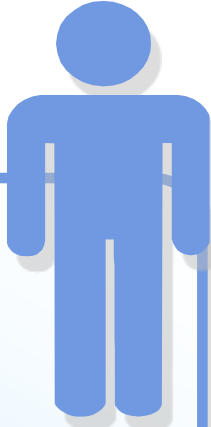
1. **Внедрение автоматизации:** облачные файлы «Яндекс таблицы» с последующим созданием цифрового решения.
2. **Расширение:** Включение обратной связи от обучающихся (метрика лояльности участников образовательного процесса).
3. **Метрики успеха:** возврата человеческих, временных вложений — экономия времени эквивалентна 10+ рабочим дням/год.

Опыт внедрения лучшей практики «Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами» на базе MAOU гимназии №32 демонстрирует успешное применение бережливых технологий для оптимизации затрат и повышения эффективности образовательного процесса, фокусируясь на потоке ценности и устранении потерь для повышения качества образования учащихся

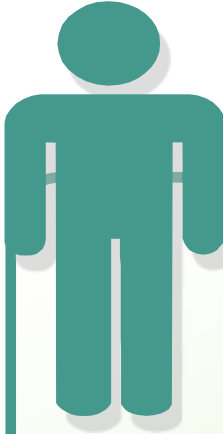
КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами

Резюме основных идей презентации и призыв к действию



Важно начинать
постепенное
внедрение
бережливых методик в
повседневную работу
каждой школы



Инновационные
подходы помогают
повысить качество
образовательного
процесса и снизить
нагрузку на персонал

Принятие коллективом бережливых технологий после реализации проекта составило 97,8 %



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



МАОУ
ГИМНАЗИЯ
№32



ВЫСОКАЯ
КУЛЬТУРА
ОЦЕНИВАНИЯ

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия №32

236040 , г. Калининград,
ул. Подполковника Иванникова, д. 6
телефон: 8 (4012) 53 – 61 – 14 ;
E-mail: maougimn32@edu.klgd.ru

Сайт гимназии

[https://sh32-kaliningrad-
r27.gosweb.gosuslugi.ru/](https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/)



Гимназия в ВК

<https://vk.com/gymn32kld>

