

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию администрации городского округа (Город Калининград)

(руководитель комитета образования)



Петухова Т.М.

(подпись)

Комитет (ф.и.о.)

" 12 " 07 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ гимназия №32

(директор школы)

Белякова В.Н.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 04 " 07 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Нач. Центра ДИТН ГИБДД УМВД России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

(подпись)

А.В. Аханов

(ф.и.о.)



07 20 19 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города

Калининграда гимназия № 32;

г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, дом №6

(наименование образовательного учреждения)

Г. Калининград

(наименование населенного пункта)

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №32

В.Н. Белякова

« 09 июля 2019 года



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназия №32 состоит из двух частей:

- I. **Корпуса «А»**, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, дом 6.
- II. **Корпуса «Б»**, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Сергея Тюленина, дом 2.

Срок действия настоящего **Паспорта** три года, до июля месяца 2021 года.

Актуализация **Паспорта** (переоформление) осуществляется каждые три года с момента его утверждения.

Уточнение данных **Паспорта** осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Общественное
10



Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32

Юридический адрес:

Россия, Калининградская обл., г. Калининград,
ул. Подполковника Иванникова, дом №6
Тел/факс 8(4012) 53-61-14 E-mail: maougimn32@edu.klgd.ru
ОКПО 48742745 ОГРН 1023901009681
ИНН/КПП 3906053078/390601001

г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, д. 6 (корпус А)

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

Пожарно-спасательная часть № 1 по охране Ленинградского района городского округа город Калининград ул.1812года,59

телефон: +7(4012) 45-38-80

112; (01;02; 03)

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112

Пожарная служба 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция 102 (с городских и мобильных телефонов) 30-14-00

Скорая медицинская помощь 103 (с городских и мобильных телефонов)

Горгаз — 104 (с городских и мобильных телефонов)

Телефоны дежурных

Дежурный УМВД России по Калининграду 30-20-02, 30-20-03
Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Калининграду

(Ленинградский район), дежурный 30-23-02, 30-23-03

Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа «Город Калининград» при МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Калининграда»
21-95-52, 95-67

Правительство Калининградской области, оперативный дежурный контрольно-оперативного управления (Оперативная служба губернатора Калининградской области) 93-56-93

Управление ГИБДД УМВД России по Калининградской области, дежурная часть 30-28-03

Городской отдел ГИБДД (по вопросам ДТП) 30-25-11

Дежурный ФСБ 21-48-85

ГУ МЧС России по Калининградской области, дежурный 52-94-00, 98-64-12

Поисково-спасательный отряд МЧС России по Калининградской области
58-44-14

Волонтерское объединение розыска пропавших детей «Поиск S.O.S»

901-221, +7(911)477-73-03

Прокуратура Калининградской области, дежурный 57-68-60




Управление ФСКН по Калининградской обл. (наркоконтроля), дежурный 57-07-10

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

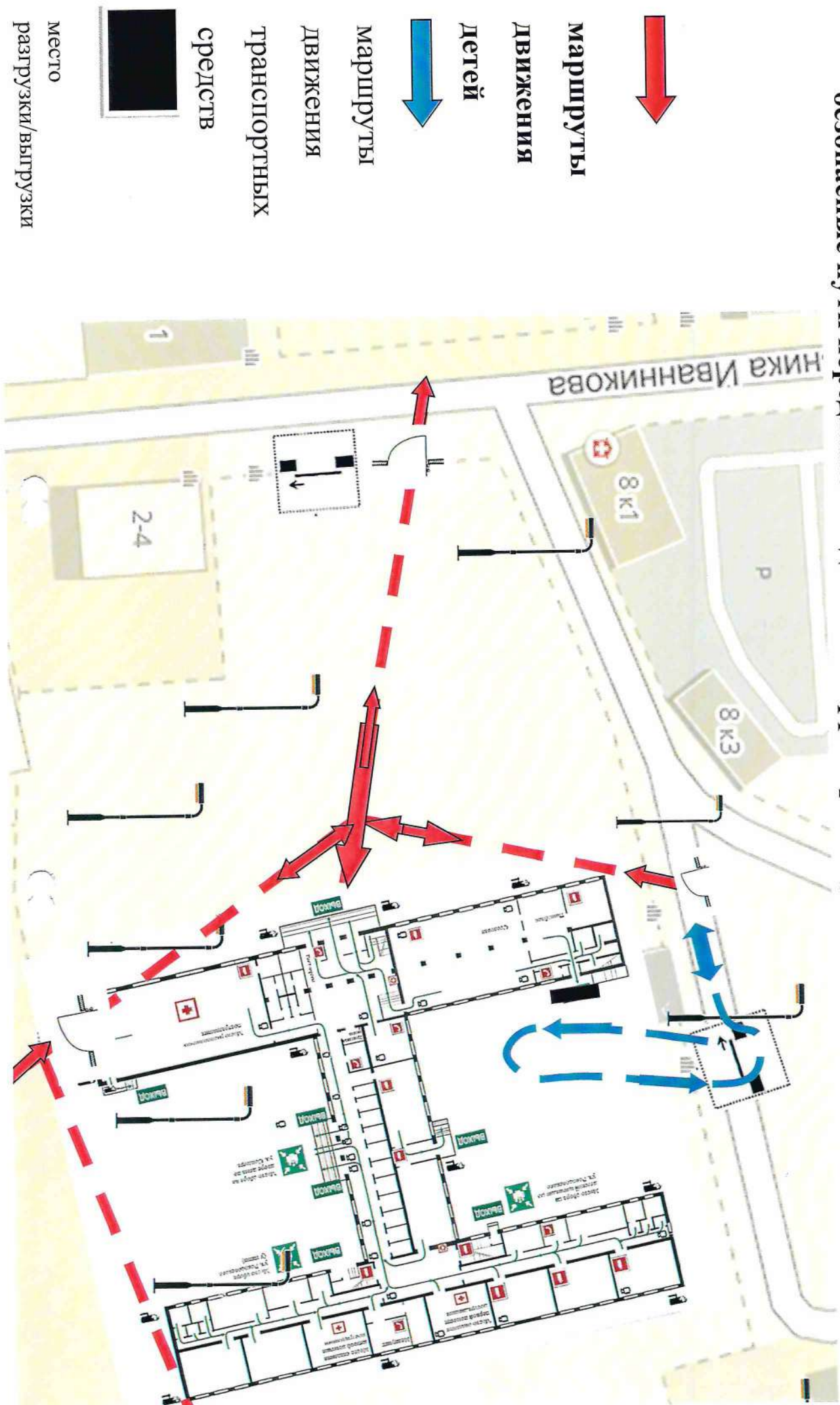
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.



	Маршрут движения автотранспорта
	Маршрут движения детей
	Автоотбойник

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ГИМНАЗИЯ № 32

ПРИКАЗ № 46/1-06

от «11» 08 2020 г.

г. Калининград

О назначении ответственного за работу
по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ

В целях усиления профилактической работы, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного за работу по обучению детей ПДД и профилактику ДДТТ заведующего кафедрой учителей начальных классов Чашухину О.В.

2. Возложить ответственность на Чашухину О.В., Терехину А.Н. за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и работу по обучению детей ПДД, проводить мероприятия согласно совместного плана мероприятий ОУ и ГИБДД УМВД России по г. Калининград.

3. Организовать обязательное систематическое обучение детей навыком безопасного поведения на дороге:

уроки ОБЖ – учитель Дружининский А.П.;

беседы на классных часах – классные руководители;

внеклассные мероприятия – зам. директора по ВР Михайлова Л.Р.,

Павликова Г.Н.

4. Используя имеющиеся наглядные материалы по ПДД, оформить в классах и школе уголки безопасности дорожного движения.

Ответственные:

в классах – классные руководители 1-11 классов;

на сайте школы – системного администратора Васьковского А.В.

5. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривать на педагогических советах, совещаниях,

семинарах классных руководителей не реже одного раза в четверть.
Ответственный: зам. директора по ВР Михайлова Л.Р., Павликова Г.Н.

6. Учителям начальных классов и воспитателям ГПД на последнем уроке и перед уходом домой проводить 2-3-х минутные беседы о соблюдении ПДД, обращая внимание на погодные условия.

7. Учитывая расположение школы по отношению к дороге и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании. В школу и из школы, составить схему безопасного пути в школу, учащихся 1-5 классов совместно с родителями разработать индивидуальные схемы безопасного пути в школу. Ответственные 1-5 классов.

8. По каждому факту ДТП с участием детей проводить служебное расследование, обсуждать с детьми, педагогами и родителями случаи ДТП с целью недопущения их повторения.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназии № 32



В.Н. Белякова

3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

**План работы МАОУ гимназия №32 по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019/2020 учебный год**

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители	Сентябрь	Зам. дир. по воспитательной работе
Доклад: «Работа классных руководителей по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители, воспитатели	Декабрь	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители 5-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2р.в год	Методист
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	Зам. директора по ВР
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1р. в четверть	Классные руководители
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	Родители	К общешкольному	Зам. дир. по ВР

		родительскому собранию	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для классов	учащиеся	сентябрь-окт.	Классные руководители
Проведение внутриклассных общешкольных и родительских собраний, классных часов	учащиеся	По плану	Классные руководители
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся,	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Уч-ся начальных классов	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 кл.	Сентябрь	Классные руководители Педагог-орг.ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	1-11 кл		Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	1-4 классы	июнь	Нач. каф. Нач\классов
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1-4 классы	июнь	Нач. каф. Нач\классов
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Кл. руковод.
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 кл.,	сентябрь	Классные руководит.
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР

Проведение тематических кл. часов «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течение года	Директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ эпросов по профилактике ДДТТ			Директор
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- 11 кл.		Зам.дир. по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	Учителя, сотрудники ГИБДД		Педагог ОБЖ
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			Начальник ГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ			Директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

Заместитель директора по ВР Михайлова Л.Р.



4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы. – отряда ЮИД отсутствует

5. План работы отряда ЮИД. – отряда ЮИД отсутствует

6. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019-2020 учебный год

Цель:

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Дата	Тематика классного часа	Тематика мероприятия	Тематика классных родительских собраний
сентябрь	День знаний. Правила пешехода.	Беседа «Безопасный путь домой» Составление памятки для пешехода на тему «Уходя из дома помните...» Проведение бесед-минуток	Профилактика ППБ и ПДД. «Безопасный маршрут школьника»

		по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Конкурс рисунка «Рисуем автогородок нашего города.	
октябрь	Инструктаж на каникулы. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	Беседа «Дорожные знаки – наши друзья»	
ноябрь	Разбор конкретных случаев ДТП, их причины.	Дидактическая игра «Спрашиваем – отвечай».	
декабрь	Инструктаж на каникулы. Дорога и её главные составляющие: проезжая часть, обочина, пешеходная дорожка	Конкурс рисунков «Моя улица»	«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
январь	Улица водителей и пешеходов. Пешеходные переходы, светофоры, подземные переходы. Дорожные знаки. Перекрёсток. Сигналы светофора. Сигналы подаваемые родителями транспортных средств.	Игра «Световые сигналы автомобилей»	
февраль	Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение	Ролевая игра «Необычные пешеходы и водители»	Профилактика ДДТТ «Осторожно: гололед!»
март	Профилактика ДДТТ. Инструктаж на	Конкурс на самого умного Знайку по ПДД.	

	каникулы Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц и дорог при выходе из общественного транспорта.		
апрель	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	Занятия с учащимися по отработке навыков поведения на дороге	
май	Правила поведения на дороге и в транспорте. Инструктаж на каникулы. Перекрёстки и их виды. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Правила езды на велосипеде.	Выявление детей, имеющих велосипеды, проведение с ними бесед по ПДД и БДД	Профилактика ПШБ и детского дорожного транспортного травматизма.

7. Методическая база по ПДД.

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения
2. Газета «Безопасная дорога детства».
3. Билеты по ПДД категории «В», «С»
4. Электронные версии программ и фильмов по ПДД 1 Безопасность на улицах и дорогах 2. Азбука безопасности 3. Дорога в школу 4. Дорожные знаки 5. Правила дорожного движения 6. Викторина по ПДД

8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

- «Дорожная Безопасность» - издательство - «Третий Рим»-2007г.
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - издательство «Третий Рим»-2007г

9. Информационный уголок по ВДД.- В наличии, кабинет №13

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Московской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему

2. Памятки для школьников.

Автомашины – это главная опасность в поселке. И поэтому каждый пешеход должен твердо знать **главные пешеходные правила**, которые помогут ему не попасть под колеса.

Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.

Если ожидаешь автобус – не стой у края автобусной остановки.

Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, а на середине – направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Опасно выходить на мостовую из-за какого –нибудь препятствия: тогда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего момента. А когда увидят, может случиться, что машина не успеет затормозить.

Ходить нужно только по тротуарам, а если тротуара нет, надо идти навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и та видишь приближающуюся машину.

Телефоны специальных служб:

01 – пожарная охрана

02 – милиция

03 – скорая помощь

Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения. Прежде,

чем переходить улицу или дорогу, убедись в полной её безопасности.

- переходите улицу только при зеленом сигнале светофора;
- не переходите проезжую часть улицы или дороги перед близко идущим транспортом;
- **ПОМНИТЕ:** транспорт сразу остановить нельзя!
- не цепляйтесь за борта грузовиков – это приведет к беде;
- Играть на мостовой опасно!
- помогайте своих младших товарищам правильно переходить улицы и дороги;
- будьте примером для младших;
- ходите только по тротуарам, придерживаясь правой стороны;
- там, где нет тротуаров, иди по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.

Памятка для учащихся по правилам дорожного движения

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.
4. На улицах и дорогах где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
6. Не выходите на проезжую часть из-за стоящей машины или другой помехи обзору; в крайнем случае, остановитесь и внимательно посмотрите, что там за...
7. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу – разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.
8. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

ЗНАЙ! Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно!

ЗНАЙ! Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы - подземный и надземный. Если их нет, лучше перейти по «зебре». Если на перекрестке нет пешеходного перехода и светофора, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

ЗНАЙ! Переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора. Но даже при зеленом сигнале никогда не начинай движение сразу. Сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

ЗНАЙ! Если на остановке стоит автобус, не обходи его ни спереди, ни сзади. Надо дождаться, пока он отъедет, и только тогда начинать переход.

ЗНАЙ! Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия. Стоящие у тротуара машина, ларек, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Поэтому убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Памятка детям по правилам дорожного движения

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто- и мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он не уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или

спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

7 главных правил безопасности на дороге!

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) - причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - со взрослыми пешеходами.

Правило второе.

Перед переходом улицы нужно обязательно остановиться. Необходимо приучить детей, идущих или бегущих по тротуару, которые обычно перебегают дорогу не останавливаясь - остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть и внимательно посмотреть по сторонам. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра - так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотритесь и прислушайтесь. Из каждых десяти пострадавших на дороге детей девять вовремя не заметили опасность. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Объясните ребенку, что машины темного цвета, велосипеды и мопеды иногда плохо различимы на сером асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки.

Правило четвёртое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация - «ловушка», причина 8% дорожно-транспортных происшествий с детьми. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку» (6% общего числа пострадавших на дороге детей).

Правило пятое.

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебежали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

Правило шестое.

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

Правило седьмое.

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители. Попробуйте составить план маршрута, по которому поведете ребенка в школу. Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим школьником, чтобы он привык быть здесь осмотрительнее и осторожнее.

Задача родителей – выделять время и терпеливо объяснять ребёнку все эти правила, а не просто заставить их зубрить. Толку от зубрежки не будет никакого – думаю, каждый взрослый это прекрасно понимает. А вот когда ребёнок сможет не только выучить, но и осознать все вышесказанное – думаю, спокойней будет не только ребёнку, но и родителям

Советы родителям!

Главный принцип в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения) для родителей – «**Делай, как я**». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него необходимо сформировать привычку их соблюдать. И те, что четко прописаны в ПДД, и те, что сформировала жизнь в последнее время. Например, открывая входную дверь вашего дома, подъезда, вы делаете один шаг на тротуаре и останавливаетесь, осматривая и пешеходную дорожку, и проезжую часть двора. Хорошо проговариваете ваши действия: *«Остановились, смотрим, безопасно ли нам сейчас идти. Машин нет? Отлично! Можем не спеша двинуться в путь»*. И даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешается правилами. И только на зеленый сигнал светофора. В собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь сами ремнями безопасности, используйте детские удерживающие устройства, и обязательно потребуйте, чтобы пристегнулись ваши пассажиры.

Помните! Если родители считают возможным нарушать Правила дорожного движения, то и дети будут вести себя так же. Улица же ошибок не прощает, а цена таким ошибкам может оказаться безмерной.

Памятки для школьников по ПДД

Знай и обязательно соблюдай следующие правила дорожного движения:

- ходи только по тротуару, придерживаясь правой стороны;
- там, где нет тротуаров, иди по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;
- подчиняйся сигналам светофора и только при зеленом свете переходите улицу;
- прежде, чем начать переход, убедитесь в его безопасности;
- не выходи внезапно перед идущим транспортом: помни, никакая машина мгновенно остановиться не может.

Дорогие ребята!

Изучите и запомните эти требования Правил дорожного движения:

- переходя улицу, следите за сигналами светофора;
- никогда не перебегайте улицу перед близко движущимся транспортом;
- пересекать проезжую часть разрешается по пешеходным переходам и на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- стоящий автобус, троллейбус, автомобиль нельзя обходить ни спереди, ни сзади, а необходимо дойти до пешеходного перехода или перекрестка;

- опасно устраивать игры вблизи дороги, а также выбегать на проезжую часть из – за зданий, деревьев, стоящего транспорта;
- на велосипеде можно кататься только во дворах или на специально оборудованных площадках. Ездить на велосипеде по дорогам разрешается **только с 14 лет.**

Составлен " ____ " _____ 20__ г.

(должность, ФИО)

(подпись)

(ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20__ г.

Причина актуализации _____.

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ гимназия №32

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах являются:

- * низкий уровень подготовки младших школьников к безопасному поведению на улицах и в транспорте;
- * недисциплинированность учащихся;
- * незнание правил дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения (далее – ПДД) таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. В школе уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%

В нашей гимназии в течение нескольких лет проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1-11 классов.

Ежегодно перед началом учебного процесса проводится анализ причин нарушения учащимися ПДД.

Цели работы:

создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах;

воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих

Задачи:

- * повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;

- * предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- * сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;

- * применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

- * создать методическую копилку инноваций педагогов лицея, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;

- * разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;

- * организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- * обучающийся, знающий и соблюдающий ПДД;

- * сформированность общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;

- * высокий уровень активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;

- * вовлеченность наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД

Принципы деятельности:

- * Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

- * Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

- * Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия

опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

* Принцип социальной безопасности. Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

* Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Направление деятельности по безопасности дорожного движения:

- 1 Самостоятельность в принятии правильных решений;
- 2 Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения.
- 3 Знание правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 4 Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- 5 Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- 6 Развитие и использование своих лидерских качеств.
- 7 Активность в научно-исследовательской деятельности.

Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в гимназии проводится работа по разным направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка сотрудников в разных формах работы.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Создана информационная база методических материалов по БДД и собрана подборка методических рекомендаций по изучению ПДД в рамках учебных дисциплин (1-11 классы), а также информационных материалов «В помощь учителю» для работы с детьми начальной, средней и старшей школы по

обучению безопасному поведению на дороге. Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях.

Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашей школе является внеклассная работа.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, линейки, пятиминутки, просмотры фильмов.

Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (иногда с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения учащимися школы правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в городе операции «Внимание - дети!».

В начале учебного года во всех классах проводятся экскурсии по микрорайону школы с посещением всех пешеходных переходов, учащиеся вспоминают правила перехода дороги.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее

безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и на родительских собраниях, и на праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог.

Регулярно проходят встречи родителей с инспектором ГИБДД, на которых родители знакомят с обстановкой в городе, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Эти встречи являются очень продуктивными.

Инспекторы ГИБДД проводят беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь.

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база.

Имеется уголок ПДД для учащихся средней и старшей школы, классные уголки ПДД в начальной школе с необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению ДДТТ и обучению безопасному поведению на дороге.

В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Осторожно: дорога». На нем представлено несколько важных разделов по БДД, а именно: схема безопасных маршрутов к школе, окно ГИБДД (статистический и аналитический материал по аварийности на дорогах), родителям о ПДД (информационный и методический материал для родителей), дорожные зарисовки (демонстрационный и агитационный материал по ПДД), прочая дополнительная информация.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека - медиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения.

Контроль осуществляется один раз в год в соответствии с планом школьного мониторинга (Проверка классных часов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Инновационная деятельность:

Учителя школы при работе с детьми используют как можно больше разнообразных приемов, форм и методов. На занятиях применяется и рассказ учителя, и таблицы, макеты, игрушечные автомобили, рассказы самых учащихся. Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей. При работе по профилактике ДДТТ используется также принцип последовательности в формировании навыков поведения на дороге. Новая ступень в обучении ребёнка опирается уже на основное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной

жизни. Большую роль в этой работе играет комплексное использование средств диагностики, куда включены ориентации обучающегося на усвоении изучаемого материала, на овладение умениями и навыками и на развитие психорегулятивных особенностей личностей ребенка.

- * Разработаны компьютерные игры и тесты по ПДД;

- * Проведение игр для младших школьников осуществляется учащимися старшего звена;

- * Ежемесячное единое мероприятие по изучению ПДД;

- * Театрализованные представления театральной студии «Сталкер» в «Школе светофорных наук»;

- * В рамках Предметной недели безопасности водителями проведена общешкольная интеллектуальная игра «Безопасная дорога», разработаны компьютерные презентации, тесты, викторины, игры для классных часов.

Работу по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения;

- 2) проведение массовых мероприятий и конкурсов школой и совместно с подразделениями ГИБДД.

Успешной работе учреждений по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами. Есть авторские разработки. Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

Наличие специально оборудованного кабинета по Правилам дорожного движения, на наш взгляд, объединяет усилия администрации школы и специалистов ГИБДД в организации и проведении:

- занятий по систематическому изучению школьниками Правил дорожного движения;

- тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т. п.;

- мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением работников ГИБДД.

- работы отрядов юных инспекторов движения.

Безусловно, организация данной работы – заслуга педагогов. Поддержка интереса детей к познанию соблюдению правил дорожного движения, привлечение специалистов, отработка программ – все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель – изучение детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях. И в какой бы форме это обучение не производилось, главным остается – точность изложения правил.

В школе работает автокласс, в котором ведутся занятия с учащимися старшего звена. Целью таких занятий является изучение и повторение правил дорожного движения, практическая отработка учебного материала. Преимущество таких занятий состоит в том, что кабинеты по ПДД и ОБЖ в школе профессионально оборудованы плакатными методическими материалами, учебными тренажерами и демонстративными предметами, а это усиливает интерес к изучению ПДД в приобретении знаний, необходимых для оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП, мотивацию учащихся.

Содержание деятельности и формы работы

Учебно-информационное обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- * Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.;

- * Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями «В помощь учителю»;

- * Классные часы, целевые беседы и лекции;

- * Изучение методического инструментария;

- * Оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей;

- * Оформление выставок детских работ по ПДД;

- * Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД;

- * Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД ;

- * Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД ;

- * Создание печатных материалов и презентаций по БДД ;

- * Выступление участников театральной студии перед учащимися по тематике БДД.

Внеклассная работа

Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, обеспечивает прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

- * Проведение конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий ;

- * Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД;

- * Организация посещения детьми театрализованных представлений по

тематике дорожной безопасности ;

- * Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД;
- * Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий;
- * Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД;
- * Подготовка команды учащихся 5 классов для участия в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- * Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников ;
- * Тематические классные часы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ.
- * Конкурс рисунков и плакатов «Как разговаривает дорога» - 1-4 классы;
- * Разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения учащихся в лицей и домой «Школа – дом»;
- * Участие в акции «Стань заметней на дороге» с передачей в образовательные учреждения светоотражающих элементов.

Вывод и перспективный план работы:

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства – молодого поколения – необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: руководителей, учителей, родителей, водителей транспортных средств и даже пешеходов на дороге. Сбереечь здоровье детей – значит, сохранить жизнь нации.

Поэтому система работы школы по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всей образовательной инфраструктурой. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планомерно, систематически. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32

Юридический адрес:

Россия, Калининградская обл., г. Калининград,
ул. Подполковника Иванникова, дом №6
Тел/факс 8(4012) 53-61-14 E-mail: maougimn32@edu.klgd.ru
ОКПО 48742745 ОГРН 1023901009681
ИНН/КПП 3906053078/390601001

г. Калининград, ул. С.Тюленина, д. 2 (корпус Б)

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32, корпус Б; общая 6729, юридический адрес: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, дом №6; Тел/факс 8(4012) 53-61-14;; фактический адрес: ул. Сергея Тюленина д. 2, тел./факс: +7 (4012) 46-16-46, e-mail: gimn32b@mail.ru,

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации:

Белякова Виктория Николаевна, директор МАОУ гимназия №32
Тел/факс 8(4012) 53-61-14, ybelvakova08@list.ru

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной работе:

Пискун Нина Ивановна, тел. 46-16-46

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию:

Ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Егоренкова Виктория Валерьевна, тел. 92-40-23

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора, отвечающий за дорожную безопасность):

Заместитель директора по ВР Павликова Галина Николаевна 46-16-46

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственный от Госавтоинспекции:

Старший инспектор Центра Д и ТИ ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

6. Количество обучающихся в образовательном учреждении: 600

7. Наличие уголка по БДД: в Наличии (коридор 2 этажа)

8. Наличие класса по БДД: нет
9. Наличие автогородка (площадка по БДД): нет
10. Время занятий в образовательной организации:
Пн.-Пт. с 08:00-17:00, Сб. с 08:00-14:00

Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

Пожарно-спасательная часть № 1 по охране Ленинградского района городского округа город Калининград ул.1812года,59

телефон: +7(4012) 45-38-80

112; (01;02; 03)

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112 Пожарная служба 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция 102 (с городских и мобильных телефонов), 30-14-00

Скорая медицинская помощь 103 (с городских и мобильных телефонов)

Горгаз — 104 (с городских и мобильных телефонов)

Телефоны дежурных

Дежурный УМВД России по Калининграду 30-20-02, 30-20-03

Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Калининграду (Ленинградский район), дежурный 30-23-02, 30-23-03

Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа «Город Калининград» «Управление по делам ГО и ЧС Калининграда» 21-95-52, 95-67

Правительство Калининградской области, оперативный дежурный контрольно-оперативного управления (Оперативная служба губернатора Калининградской области) 93-56-93

Управление ГИБДД УМВД России по Калининградской области, дежурная часть 30-28-03

Городской отдел ГИБДД (по вопросам ДТП) 30-25-11

Дежурный ФСБ 21-48-85

ГУ МЧС России по Калининградской области, дежурный 52-94-00, 98-64-12

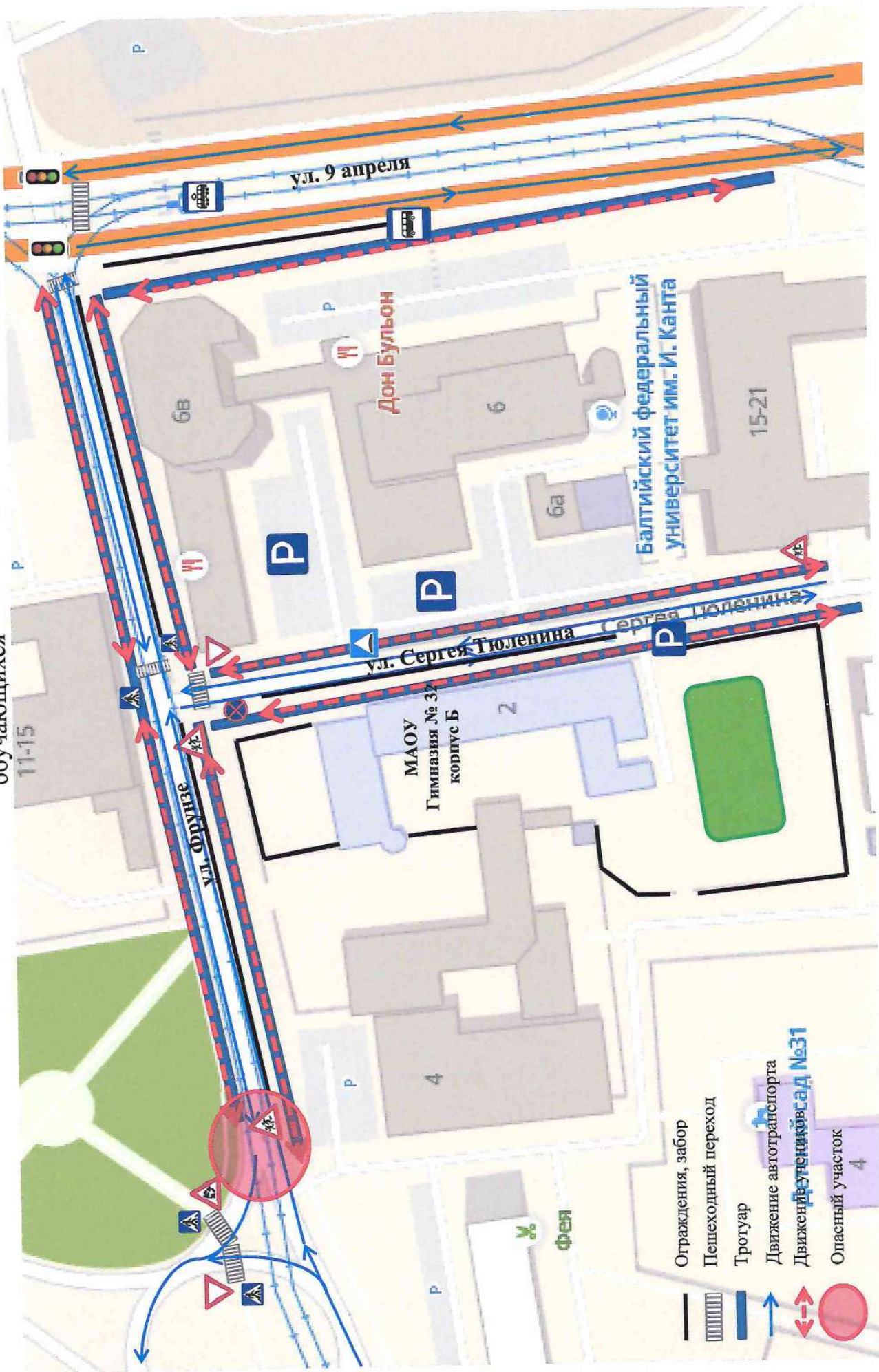
Поисково-спасательный отряд МЧС России по Калининградской области 58-44-14

Волонтерское объединение розыска пропавших детей «Поиск S.O.S» 901-221, +7(911)477-73-03

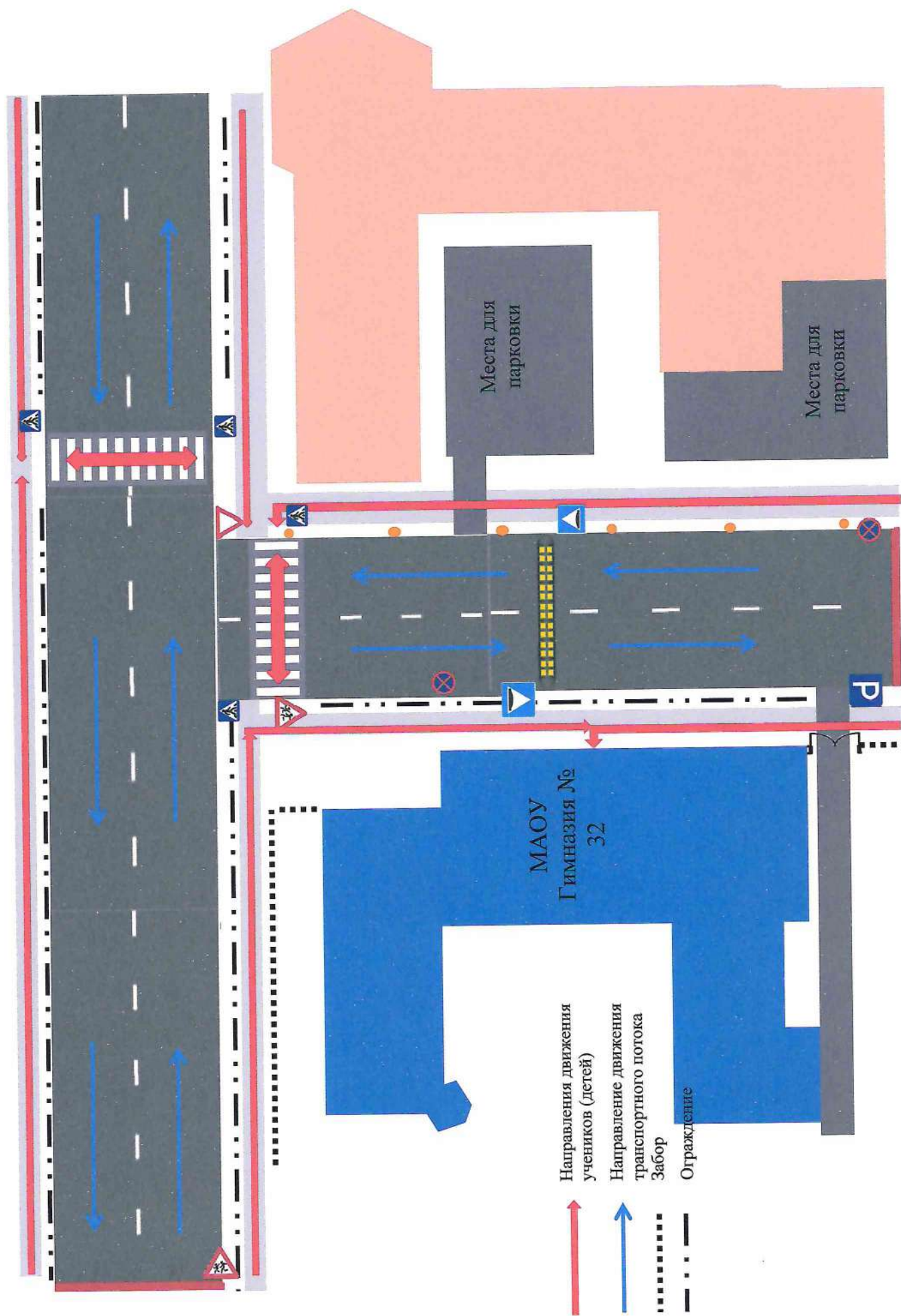
Прокуратура Калининградской области, дежурный 57-68-60

Управление ФСКН по Калининградской обл. (нарконтроля), дежурный
57-07-10

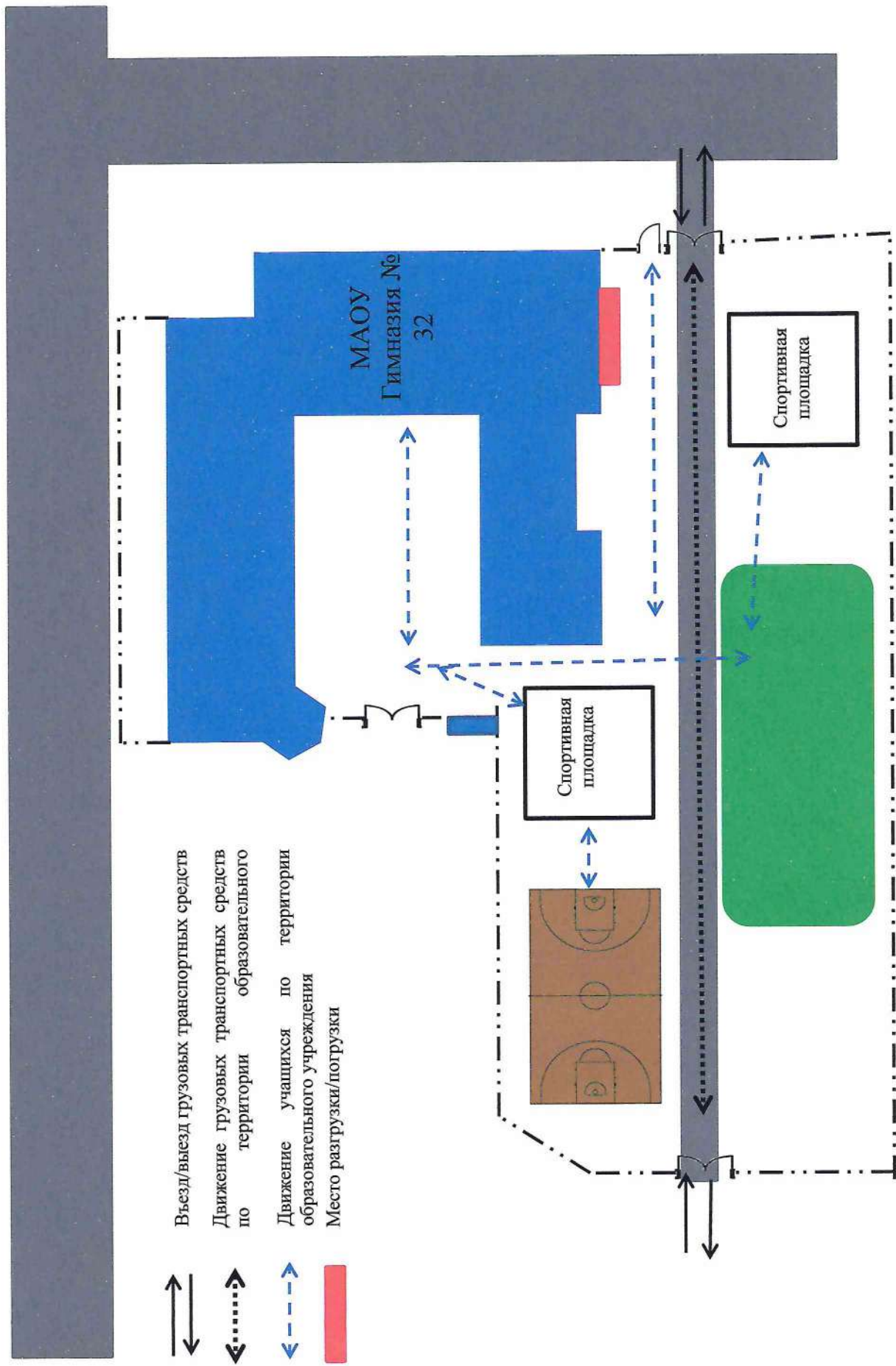
1.1. План-схема района расположения МАОУ Гимназия № 32 корпус «Б», пути движения транспортных средств и обучающихся



1.2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости МАОУ Гимназия № 32 корпус «Б» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.



1.3. План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся по территории общеобразовательного учреждения.



III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности - организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МАОУ гимназия N 32

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников.

Системный анализ дорожно—транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах являются:

- * низкий уровень подготовки младших школьников к безопасному поведению на улицах и в транспорте;
- * недисциплинированность учащихся;
- * незнание правил дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения (далее — ПДД) таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. В школе уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%

В нашей гимназии в течение нескольких лет проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и изучению правил дорожного движения среди

учащихся 1-11 классов.

Ежегодно перед началом учебного процесса проводится анализ причин нарушения учащимися ПДД.

Цели работы:

создание организационно—педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих

Задачи:

- * повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
- * предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- * сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- * применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- * создать методическую копилку инноваций педагогов лицея, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- * разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
- * организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- * обучающийся, знающий и соблюдающий ПДД;
- * сформированность общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- * высокий уровень активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;
- * вовлеченность наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД

Принципы деятельности:

- * Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и

физического развития.

* Принцип взаимодействия «Дети — дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

* Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

* Принцип социальной безопасности. Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

* Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Направление деятельности по безопасности дорожного движения:

- 1 Самостоятельность в принятии правильных решений;
- 2 Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения.
- 3 Знание правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 4 Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- 5 Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- 6 Развитие и использование своих лидерских качеств.
- 7 Активность в научно-исследовательской деятельности.

Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в гимназии проводится работа по разным направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка сотрудников в разных формах работы.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Создана информационная база методических материалов по БДД и собрана подборка методических рекомендаций по изучению ПДД в рамках учебных дисциплин (1-11 классы), а также информационных материалов «В помощь учителю» для работы с детьми начальной, средней и старшей школы по обучению безопасному поведению на дороге. Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях.

Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене — преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашей школе является внеклассная работа.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, линейки, пятиминутки, просмотры фильмов.

Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (иногда с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения учащимися школы правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в городе операции «Внимание - дети!».

В начале учебного года во всех классах проводятся экскурсии по микрорайону школы с посещением всех пешеходных переходов, учащиеся вспоминают правила

перехода дороги.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и на родительских собраниях, и на праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог.

Регулярно проходят встречи родителей с инспектором ГИБДД, на которых родителей знакомят с обстановкой в городе, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети.

Инспекторы ГИБДД проводят беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь. Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база.

Имеется уголок ПДД для учащихся средней и старшей школы, классные уголки ПДД в начальной школе с необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению ДДТТ и обучению безопасному поведению на дороге.

В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Осторожно: дорога». На нем представлено несколько важных разделов по БДД, а именно: схема безопасных маршрутов к школе, окно ГИБДД (статистический и аналитический материал по аварийности на дорогах), родителям о ПДД (информационный и методический материал для родителей), дорожные зарисовки (демонстрационный и агитационный материал по ПДД), прочая дополнительная информация.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека - медиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения.

Контроль осуществляется один раз в год в соответствии с планом школьного мониторинга (Проверка классных часов; маршрутных листов «школа-дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Инновационная деятельность:

Учителя школы при работе с детьми используют как можно больше разнообразных приемов, форм и методов. На занятиях применяется и рассказ учителя, и таблицы, макеты, игрушечные автомобили, рассказы самых учащихся. Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей. При работе по профилактике ДДТТ используется также принцип последовательности в формировании навыков поведения на дороге. Новая ступень в обучении ребёнка опирается уже на основное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной жизни. Большую роль в этой работе играет комплексное использование средств диагностики, куда включены ориентации обучающегося на усвоении изучаемого материала, на овладение умениями и навыками и на развитие психорегулятивных особенностей личностей ребенка.

- * Разработаны компьютерные игры и тесты по ПДД;
- * Проведение игр для младших школьников осуществляется учащимися старшего звена;
- * Ежемесячное единое мероприятие по изучению ПДД;
- * Театрализованные представления театральной студии «Сталкер» в «Школе светофорных наук»;
- * В рамках Предметной недели безопасности водителями проведена общешкольная интеллектуальная игра «Безопасная дорога», разработаны компьютерные презентации, тесты, викторины, игры для классных часов.

Работу по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения;
- 2) проведение массовых мероприятий и конкурсов школой и совместно с подразделениями ГИБДД.

Успешной работе учреждений по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами. Есть авторские разработки.

Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

Наличие специально оборудованного кабинета по Правилам дорожного движения, на наш взгляд, объединяет усилия администрации школы и специалистов ГИБДД в организации и проведении: - занятий по систематическому изучению школьниками Правил дорожного движения:

- тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.д.

- мероприятий по предупреждению детского дорожно—транспортного травматизма с привлечением работников ГИБДД.

- работы отрядов юных инспекторов движения.

Безусловно, организация данной работы — заслуга педагогов. Поддержка интереса детей к познанию соблюдению правил дорожного движения, привлечение специалистов, отработка программ — все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель — изучение детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях. И в какой бы форме это обучение не производилось, главным остается — точность изложения правил.

В школе работает автокласс, в котором ведутся занятия с учащимися старшего звена. Целью таких занятий является изучение и повторение правил дорожного движения, практическая отработка учебного материала.

Преимущество таких занятий состоит в том, что кабинеты по ПДД и ОБЖ в школе профессионально оборудованы плакатными методическими материалами, учебными тренажерами и демонстративными предметами, а это усиливает интерес к изучению ПДД в приобретении знаний, необходимых для оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП, мотивацию учащихся.

Содержание деятельности и формы работы

Учебно—информационное обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

* Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам;

* Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями «В помощь учителю»;

* Классные часы, целевые беседы и лекции;

* Изучение методического инструментария;

* Оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей;

* Оформление выставок детских работ по ПДД;

* Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД;

* Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД;

* Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД;

* Создание печатных материалов и презентаций по БДД;

* Выступление участников театральной студии перед учащимися по

тематике БДД.

Внеклассная работа

Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, обеспечивает прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице:

Проведение конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий;

Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД;

Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности;

Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД;

Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий;

Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД;

Подготовка команды учащихся 5 классов для участия в соревнованиях «Безопасное колесо»;

Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;

Тематические классные часы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Конкурс рисунков и плакатов «Как разговаривает дорога» - 1-4 классы;

Разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения учащихся в лицей и домой «Школа — дом»;

Участие в акции «Стань заметней на дороге» с передачей в образовательные учреждения светоотражающих элементов.

Вывод и перспективный план работы:

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства — молодого поколения — необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: руководителей, учителей, родителей, водителей транспортных средств и даже пешеходов на дороге. Сбереечь здоровье детей — значит, сохранить жизнь нации.

Поэтому система работы школы по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей — это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано

со всей образовательной инфраструктурой. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планомерно, систематически. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ГИМНАЗИЯ № 32

ПРИКАЗ № 5/2-02

от «21» 01 2019 г.

г. Калининград

О назначении ответственного за работу
по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ

В целях усиления профилактической работы, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного за работу по обучению детей ПДД и профилактику ДДТТ заведующего кафедрой учителей начальных классов Чашухину О.В.

2. Возложить ответственность на Чашухину О.В. за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и работу по обучению детей ПДД, проводить мероприятия согласно совместного плана мероприятий ОУ и ГИБДД УМВД России по г. Калининград.

3. Организовать обязательное систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге:

- уроки ОБЖ - учитель Канев Д.В.
- беседы на классных часах - классные руководители;
- внеклассные мероприятия - зам. директора по ВР Михайлова Л.Р.

4. Используя имеющиеся наглядные материалы по ПДД, оформить в классах и школе уголки безопасности дорожного движения. Ответственные:

- в классах - классные руководители 1-11 классов;
- в школе и на сайте школы – системного администратора Васьковского А.В.

5. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривать на педагогических советах, совещаниях, семинарах классных руководителей не реже одного раза в четверть. Ответственный: зам. директора по ВР Михайлова Л.Р.

6. Учителям начальных классов и воспитателям ГПД на последнем уроке и перед уходом домой проводить 2-3-х минутные беседы о соблюдении ПДД, обращая внимание на погодные условия.

7. Учитывая расположение школы по отношению к дороге и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из школы, составить схему безопасного пути в школу, учащимся 1-5 классов совместно

с родителями разработать индивидуальные схемы безопасного пути в школу.
Ответственные - классные руководители 1-5 классов.

8. По каждому факту ДТП с участием детей проводить служебное расследование, обсуждать с детьми, педагогами и родителями случаи ДТП с целью недопущения их повторения.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ Гимназии № 32



В.Н. Белякова

План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

План работы МАОУ гимназия №32 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители	Сентябрь	Зам. дир по воспитательной работе
Доклад: «Работа классных Руководителей по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители, воспитатели	Декабрь	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители 5-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2р.в год	Методист
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	Зам. директора по ВР
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1р. в четверть	Классные руководители ЛИ
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям — ваше внимание и заботу»	Родители	к общешкольному	Зам.
		родительскому собранию	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для классов	учащиеся	сентябрь-окт.	Классные руководители
Проведение внутриклассных общешкольных и родительских собраний, классных часов	учащиеся	По плану	Классные руководители
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся,	В течение года	Преподаватель ОБЖ

Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	начальных классов	года	Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	1 — 11 кл.	Сентябрь	Классные руководители Педагог-орг.ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	1-11 кл		Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	1-4 классы	июнь	Нач. каф. Нач\классов
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1-4 классы	июнь	Нач. каф. Нач\классов
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Кл. руковод.
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 — 11 кл.,	сентябрь	Классные руководители.
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение тематических кл. часов «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 — 11 кл.	В течение года	Классные руководители ЛИ
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течение года	Директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			Директор
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			

Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- 11 кл.		Зам.дир. по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
**I. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	Учителя, сотрудники		Педагог ОБЖ
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			Начальник ГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ			Директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием ШКОЛЬНИКОВ			Директор

Заместитель директора по ВР Павликова Г.Н.



3. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении, и проводимой юными инспекторами работы.

План работы отряда ЮИД. — отряда ЮИД отсутствует

4. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно—транспортного травматизма на
2019-2020 учебный год

Цель:

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно—транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Дата	Тематика классного часа	Тематика мероприятия	Тематика классных родительских собраний
Сентябрь	День знаний. Правила пешехода.	Беседа «Безопасный путь домой» Составление памятки для пешехода на тему «Уходя из дома помните...» Проведение бесед-минуток	Профилактика пдд. «Безопасный маршрут школьника»

		по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Конкурс рисунка «Рисуем автогородок нашего города.	
октябрь	Инструктаж на каникулы. Соблюдение ГДД — залог безопасности переходов.	Беседа «Дорожные знаки наши друзья»	
ноябрь	Разбор конкретных случаев ДТП, их причины.	Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».	
декабрь	Инструктаж на каникулы. Дорога и её главные составляющие: проезжая часть, обочина, пешеходная дорожка	Конкурс рисунков «Моя улица»	«Роль родителей в профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»
январь	Улица водителей и пешеходов. Пешеходные переходы, светофоры, подземные переходы. Дорожные знаки. Перекрёсток. Сигналы светофора. Сигналы подаваемые родителями транспортных средств.	Игра «Световые сигналы автомобилей»	
февраль	Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение	Ролевая игра «Необычные пешеходы и водители»	Профилактика ДДТТ» Осторожно : гололед!»
март	Профилактика ДДТТ. Инструктаж на	Конкурс на самого умного Знайку по ПДД.	
	каникулы Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц и дорог при выходе из общественного транспорта.		

апрель	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	Занятия с учащимися по отработке навыков поведения на дороге	
май	Правила поведения на дороге и в транспорте. Инструктаж на каникулы. Перекрёстки и их виды. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	Выявление детей, имеющих велосипеды, проведение с ними бесед по ПДД и БДД	Профилактика ПШБ и детского дорожного транспортного травматизма.
	Правила езды на велосипеде.		

5. Методическая база по ПДД.

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения
2. Газета «Безопасная дорога детства».
3. Билеты по ПДД категории «В», «С»
4. Электронные версии программ и фильмов по ПДД 1 Безопасность на улицах и дорогах 2. Азбука безопасности 3. Дорога в школу 4. Дорожные знаки 5. Правила дорожного движения 6. Викторина по ПД

8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

- «Дорожная Безопасность» - издательство - «Третий Рим» - 2007г.
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» — издательство «Третий Рим» — 2007г

9. Информационный уголок по БДД. — В наличии, коридор 2 этажа

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

(другие сведения)

Приложения:

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом — школа — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Калининградской области жертвами дорожно—транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побегать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из—за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему

Памятки для школьников.

Автомашины — это главная опасность в городе. И поэтому каждый пешеход должен твердо знать главные пешеходные правила, которые помогут ему не попасть под колеса.

Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.

Если ожидаешь автобус — не стой у края автобусной остановки.

Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, а на середине — направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Опасно выходить на мостовую из-за какого-нибудь препятствия: тогда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего момента. А когда увидят, может случиться, что машина не успеет затормозить.

Ходить нужно только по тротуарам, а если тротуара нет, надо идти навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и та видишь приближающуюся машину.

Телефоны специальных служб:

01 — пожарная охрана

02 — милиция

03 — скорая помощь

Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения. Прежде, чем переходить улицу или дорогу, убедись в полной её безопасности.

- переходите улицу только при зеленом сигнале светофора;
- не переходите проезжую часть улицы или дороги перед близко идущим транспортом;
- **ПОМНИТЕ:** транспорт сразу остановить нельзя!
- не цепляйтесь за борта грузовиков — это приведет к беде;
- Играть на мостовой опасно!
- помогайте своим младшим товарищам правильно переходить улицы и дороги;
- будьте примером для младших;
- ходите только по тротуарам, придерживаясь правой стороны;
- там, где нет тротуаров, иди по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.

Памятка для учащихся по правилам дорожного движения

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода,

а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо.
4. На улицах и дорогах где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
6. Не выходите на проезжую часть из—за стоящей машины или другой помехи обзору; в крайнем случае, остановитесь и внимательно посмотрите, что там.
7. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу — разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.
8. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

ЗНАИ! Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно!

ЗНАЙ! Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, лучше перейти по «зебре». Если на перекрестке нет пешеходного перехода и светофора, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

ЗНАЙ! Переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора. Но даже при зеленом сигнале никогда не начинай движение сразу. Сначала убедись, что машины успели остановиться, и путь безопасен.

ЗНАЙ! Если на остановке стоит автобус, не обходи его ни спереди, ни сзади. Надо дождаться, пока он отъедет, и только тогда начинать переход.

ЗНАЙ! Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия. Стоящие у тротуара машина, ларек, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Поэтому убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Памятка детям по правилам дорожного движения

1. **При движении по тротуару:**
 - придерживайтесь правой стороны тротуара;
 - не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
2. **Готовясь перейти дорогу:**
 - остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую **часть**;
 - привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
 - подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки — особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он не уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

7 главных правил безопасности на дороге!

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) - причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - с взрослыми пешеходами.

Правило второе.

Перед переходом улицы нужно обязательно остановиться. Необходимо приучить детей, идущих или бегущих по тротуару, которые обычно перебегают дорогу не останавливаясь - остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть и внимательно посмотреть по сторонам. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотрите и прислушайтесь. Из каждых десяти пострадавших на дороге детей девять вовремя не заметили опасность. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Объясните ребенку, что машины темного цвета, велосипеды и мопеды иногда плохо различимы на сером асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки.

Правило четвертое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация - «ловушка», причина 8% дорожно—транспортных происшествий с детьми. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку» (6% общего числа пострадавших на дороге детей).

Правило пятое.

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебежали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

Правило шестое.

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из

двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

Правило седьмое.

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители. Попробуйте составить план маршрута, по которому поведете ребенка в школу. Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим школьником, чтобы он привык быть здесь осмотрительнее и осторожнее. Задача родителей — выделять время и терпеливо объяснять ребёнку все эти правила, а не просто заставить их вы зубрить. Толку от зубрежки не будет никакого — думаю, каждый взрослый это прекрасно понимает. А вот когда ребёнок сможет не только выучить, но и осознать все вышесказанное — думаю, спокойней будет не только ребёнку, но и родителям

родителям!

Главный принцип в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения) для родителей — «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать — у него необходимо сформировать привычку их соблюдать. И те, что четко прописаны в ПДД, и те, что сформировала жизнь в последнее время. Например, открывая входную дверь вашего дома, подъезда, вы делаете один шаг на тротуаре и останавливаетесь, осматривая и пешеходную дорожку, и проезжую часть двора. Хорошо проговариваете ваши действия. И даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешается правилами. И только на зеленый сигнал светофора. В собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь сами ремнями безопасности, используйте детские удерживающие устройства, и обязательно потребуйте, чтобы пристегнулись ваши пассажиры.

Помните! Если родители считают возможным нарушать Правила дорожного движения, то и дети будут вести себя так же. Улица же ошибок не прощает, а цена таким ошибкам может оказаться безмерной.

Памятки для школьников по ПДД

- Знай и обязательно соблюдай следующие *правила дорожного движения*.-
ходи только по тротуару, придерживаясь правой стороны;
- там, где нет тротуаров, иди по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;
- подчиняйся сигналам светофора и только при зеленом свете переходите улицу;
- прежде, чем начать переход, убедитесь в его безопасности;
- не выходи внезапно перед идущим транспортом: помни, никакая машина

мгновенно остановиться не может.

Дорогие ребята!

Изучите и запомните эти требования **Правил дорожного движения**.

перехода улицу, следите за сигналами светофора;

никогда не перебегайте улицу перед близко движущимся транспортом;

пересекать проезжую часть разрешается по пешеходным переходам и на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

стоящий автобус, троллейбус, автомобиль нельзя обходить ни спереди, ни сзади, а необходимо дойти до пешеходного перехода или перекрестка;

опасно устраивать игры вблизи дороги, а также выбегать на проезжую часть из — за зданий, деревьев, стоящего транспорта;

на велосипеде можно кататься только во дворах или на специально оборудованных площадках. Ездить на велосипеде по дорогам разрешается только с 14 лет.



« 10 » августа 20 10 г.

Бег-ти, инд.-орг. ОБЖ Друнесской

(должность, ФИО)

Друнесская А П

(Фамилия, инициалы)

Актуализирован

" 10 " августа 20 10 г.

Причина актуализации