

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
Совета
(протокол № 10 от 28.02.2022г.)

Введено в действие приказом
по МАОУ гимназии № 32
№32/10-ос
от «01»марта 2022г
Директор
МАОУ гимназии № 32
_____ Белякова В.Н.

Положение о профильном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназии № 32

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на старшей ступени общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназии № 32 (далее гимназия).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 г. «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»; Приказом Министерства образования Калининградской области № 68/1 от 06.02.2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 г.»; Приказом Министерства образования Калининградской области № 1083/1 от 02.12.2015 г. «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования Калининградской области», Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е профильные классы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназию №32 для получения профильного среднего общего образования, Уставом гимназии.

1.3 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии и общедоступности и бесплатности основного общего, среднего общего образования. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

1.4 В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями возможность освоения образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану предоставляется на уровне среднего общего образования по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.5 Открытие классов профильного обучения утверждается приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета ежегодно.

1.6 Определение профиля обучения осуществляется на основе наличия:

- социальный запрос (учета потребностей обучающихся);
- кадровых условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7 К профильным классам гимназии относятся 10 - 11 классы, обучающиеся на уровне среднего общего образования.

1.8 Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный и углубленный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.9 Учебный план классов профильного обучения разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Нагрузка обучающегося не должна превышать максимального объема учебной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2.821-10), исходя из реализуемого профиля обучения.

1.10 Порядок приема в 10-е классы гимназии для получения профильного образования определяется Порядком организации индивидуального отбора

обучающихся при приеме в 10-е профильные классы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназию №32 для получения профильного среднего общего образования.

1.11 При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классы в течение учебного года.

1.12 Изменение профильной направленности обучения допускается при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. Формы промежуточной аттестации регламентированы п.4 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (введено в действие приказом по МАОУ гимназии № 32 № 51/1-ос от «03» апреля 2017г.)

1.13 Понятия, используемые в настоящем Положении:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся. *Индивидуальный учебный план (ИУП)* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана гимназии.

Индивидуальный учебный план включает в себя:

- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Гимназией;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации учащегося;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

1.14 Индивидуальная образовательная программа (ИОП) - это программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, фиксирующая образовательные цели и результаты.

1.15 ИОП учащегося МОУ гимназии №32 состоит из:

- листа самопроектирования образовательной деятельности (ЛСОД), как индивидуальной образовательной траектории;
- индивидуального учебного плана (ИУП). Индивидуальный учебный план - совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана гимназии, составленного на основе учебного плана, в соответствии с собственными образовательными потребностями и запросами. (Возможно изменение сроков освоения образовательной программы, форм обучения, содержания.)
- портфолио учащегося гимназии, как карты личных достижений.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план профильных классов гимназии разрабатывается на основе ФГОС СОО Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16), в соответствии с действующими учебными программами, обсуждаются и согласовываются на заседании педагогического совета и вводятся в действие приказом директора.

2.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.3. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору, и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

2.3.3. Изучение элективных курсов, обеспечивающих реализацию профильного обучения, выбранного учащимися и их родителями является обязательным для всех учащихся, обучающихся по учебному плану выбранного профиля.

2.3.4. Обязательным элементом профильного обучения является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при

решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

2.3.5. Изучение курсов по выбору осуществляется в соответствии с выбором обучающихся из перечня курсов, который предлагается гимназией. Перечень предлагаемых к выбору курсов разрабатывается администрацией гимназии на основании анализа кадровых, материально-технических ресурсов гимназии.

2.4. Формирование вариативной части учебного плана 10-11-х профильных классов гимназии осуществляется на основе образовательного заказа участников образовательного процесса.

2.4.1. Информирование обучающихся гимназии о перечне и содержании элективных курсов, курсов по выбору в 10-11 классах, согласно учебным планам ФГОС СОО гимназии, осуществляется не позднее начала 4-й четверти предшествующего учебного года и доводится до сведения учащихся 9-х классов и их родителей через классные часы, родительские собрания, а также размещение информации на сайте гимназии в разделе «Информация для поступающих».

2.4.2. Выбор обучающимися курсов по выбору, входящих в часть учебного плана 10-11-х классов ФГОС СОО осуществляется на основе индивидуального опроса и фиксируется по форме, утвержденной в гимназии.

2.4.3. После первичного выбора курсов проводится комплектация групп. На основании предварительной комплектации принимается решение о том, какие курсы по выбору из предложенного перечня будут реализованы.

2.4.4. Решение обучающегося фиксируется в приказе директора о зачислении в группу.

2.5. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта, в соответствии с учебным планом 10-11-х классов ФГОС СОО МАОУ гимназии № 32 осуществляется на основе индивидуального опроса обучающихся и фиксируется в приказе директора об утверждении тем индивидуальных проектов.

2.6. Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, а также дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Формы для формирования индивидуального учебного плана размещены на сайте гимназии

http://site.distantgymn32.cloudns.pro/gymn32/dlya_postup/individualnyj_uchebnyj_plan_maou_gimna_32.docx

2.7. Получение профильного среднего общего образования по индивидуальному учебному плану предполагает изменение: сроков, темпов, форм освоения программы, содержания (углубление, расширение программного материала по одному или нескольким предметам) общеобразовательных программ (с сохранением обязательного минимума содержания в соответствии с государственными образовательными стандартами) с последующей промежуточной и\или государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Формы обучения по ИУП:

- Класная форма обучения (аудиторная работа). Возможность посещения уроков по выбранным предметам (темам, модулям) как в своем классе, так и в другом классе параллели (за счет варьирования часами школьного компонента учебного плана).
- Групповая форма обучения. Для учащихся, выбравших одинаковые предметы, курсы, модули может быть организовано групповое обучение.
- Самообразование (самостоятельная работа).
- Дистанционное обучение.

Возможно сочетание различных форм обучения.

2.10. Промежуточная аттестация по профильным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования МАОУ гимназии №32.

2.10.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются гимназией.

2.10.2. В рамках промежуточной аттестации учащиеся 10-х классов сдают 3 экзамена: русский язык и математику в форме ЕГЭ (письменно) как обязательные экзамены; один экзамен по выбору согласно профилю обучения. Перечень экзаменов по выбору ежегодно утверждается протоколом педагогического совета и приказом директора гимназии.

2.11. Учебные программы основного образования ФГОС СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в на уровне среднего общего образования гимназии является создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ профильного обучения.

3. Управление профильным обучением

3.1. Общее руководство профильным обучением осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе.

3.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов гимназии. Возможно привлечение преподавателей из учреждений высшего профессионального образования, а также сотрудников научных центров, учреждений дополнительного образования.