



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

**Работа в рамках  
инновационной площадки  
в МАОУ гимназии № 32  
г. Калининграда**



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# 18-я Международная конференция администраторов и регистраторов национальных доменов верхнего уровня стран СНГ, Центральной и Восточной Европы TLDCON 2025



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

tldcon 2025



15-16  
сентября



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДОМЕНОВ .RU/.RF

tldcon 2025



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

**НЕДЕЛЯ  
БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА  
В Г. КАЛИНИНГРАДЕ**

11-18  
сентября

**НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА  
в Калининграде 11-18.09.2025**



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

**БОУ**

ИМЕНИ И. КАНТА



МАОУ СОШ № 38



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



МАОУ СОШ № 25    МАОУ СОШ № 46  
с УИОП



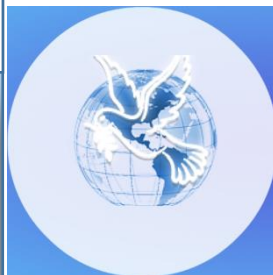
**КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА «ГОРОД  
КАЛИНИНГРАД»**



**ЦЕНТР  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КОИРО**

**ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ООО ЦПК**

**СОЮЗ ЖЕНЩИН  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**



**Первые**



**АКАДЕМИЯ  
ГЕНИЕВ**



**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Российская  
Академия  
Цифра**

- \* Онлайн-вебинар «Цифровой наставник» на площадке «Безопасная информационная среда детства»
- \* Торжественное открытие «недели безопасного интернета в г. Калининграде»
- \* Лекция «Отечественный экономический софт. Безопасность. Использование»
- \* Вебинар по информационной безопасности и цифровой гигиене
- \* Вебинар-презентация проекта «Изучи Интернет – управляй им»
- \* Семинар «Осторожно, мошенники!» (цифровая безопасность и финансовая грамотность современного пользователя) для учеников 9-11 кл.
- \* Лекция «Отечественный экономический софт. Безопасность. Использование»
- \* Гейм-турнир «Вычисли кибермошенника»
- \* Мастер-класс для учащихся по теме «Работа с 1С:»
- \* Практическое интерактивное занятие «Цифровая безопасность при работе с нейросетями»
- \* Интерактивное занятие «Академии Цифра» для учащихся по теме «Цифровая безопасность для школьников в Интернете»
- \* Игропрактики: настольная квиз-игра «Изучи Интернет – управляй им!» для учащихся 10-11 классов
- \* Образовательная встреча с представителем Сбербанка

# 16 сентября 2025 г.



## Конференция «Безопасный Интернет: первые итоги и новые горизонты»

**Родительское собрание  
«Организация безопасной  
информационной среды  
для детей и молодёжи  
в школе и дома»**

Методические рекомендации  
для педагогических работников

**Инструментарий,  
позволяющий  
современному педагогу  
ориентироваться  
в актуальных тенденциях,  
направленных  
на повышение личной  
цифровой грамотности  
и цифровой грамотности  
обучающихся**

Школа наставников  
ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ  
2024

**Круглый стол «Эстафета цифровой безопасности»**



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# Сайт гимназии




АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



МАОУ гимназия № 32  
Калининград



Версия для слабовидящих

[Главная](#) [Сведения об образовательной организации](#) [О школе](#) [Услуги и сервисы](#) [Полезная информация](#) [Новости](#) [Мероприятия](#) [Контакты](#) [Противодействие коррупции](#) [Антитеррор](#) [Чат-бот "Помощник Рособнадзора"](#) [Меню](#) 

[Главная](#) • [Наша школа](#) • [Базовые опорные площадки и сетевое взаимодействие](#)

## Базовые опорные площадки и сетевое взаимодействие

**Инновационная площадка Академии инновационного образования и развития  
"Формирование безопасной информационной среды, как необходимое условие  
обеспечения качества образования"**

⬇ [Свидетельство](#)

⬇ [Приказ № 1 /пл от 22 октября 2025 года](#)



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

Адрес: 109029 Москва, большая Калитниковская 42, офис 306  
Телефон 7 499 755-91-18 e-mail: [aoirdpo@vandex.ru](mailto:aoirdpo@vandex.ru) сайт [www.akinedu.ru](http://www.akinedu.ru)

Приказ № 1 /пл от 22 октября 2025 года

Об утвер  
федеральных инноваци  
АНО ДПО «АИОР» на 2025-2

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» в редакции от 20 июня 2022 года, на инновационной федеральной площадке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» на основании протокола № 2 от 21 октября 2025 года заседания Научно-методического совета АНО ДПО «АИОР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень федеральных инновационных площадок «АИОР» по теме: «Формирование безопасной и комфортной образовательной среды образовательной организации как необходимое условие обеспечения качества образования» на 2025-2026 учебный год:
  1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия им. Ф.К. Салманова» г. Урюпинск Волгоградской области
  2. Гимназия им. Ф.К. Салманова г. Сургут Ханты-Мансийского округа (Югра)

- 44.Муниципальное автономное образовательное учреждение Калининграда гимназия № 32
- 45.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
46. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 города Сочи имени героя социалистического труда Александра Сухомлинского
- 47.Филиал Российского государственного социального университета в г. Сочи
- 48.Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2. Приказ вступает в силу 22 октября 2025 года.

Ректор  
Академии инновационного  
образования и развития,  
к.п.н.,



О.В. Рубцова





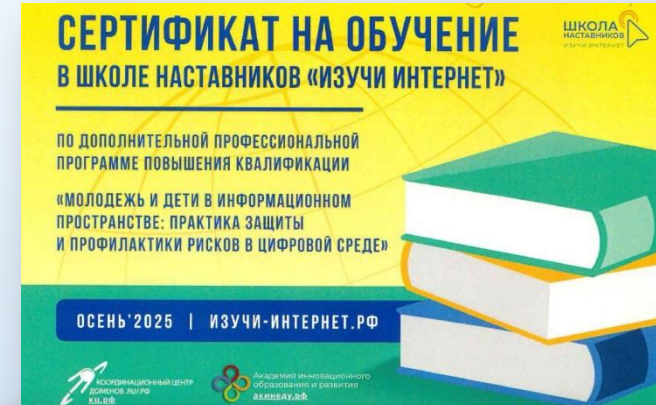
МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# Курсы «Молодежь и дети в информационном пространстве: практика защиты и профилактики рисков в цифровой среде» (36 часов)



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

15 педагогов из МАОУ гимназия № 32  
г. Калининграда





МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# Комиссия «Безопасная информационная среда детства»



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



В 2-х корпусах работа по реализации государственной политики по обеспечению информационной безопасности детства на уровне гимназии.



**Комиссия 7 человек:**

**Педагоги – 3 человека (прошедшие курсы);**

**Обучающиеся – 2 человека;**

**Родители – 2 человека.**



# Комиссия «Безопасная информационная среда детства»



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

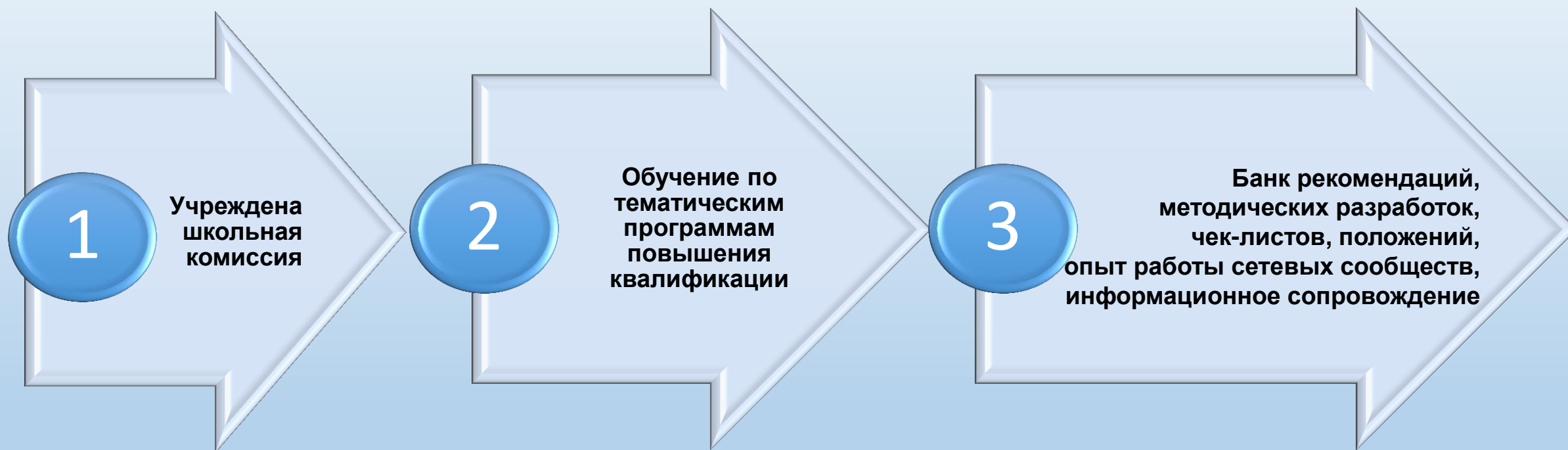
## Цель комиссии:

Система цифрового наставничества при организации образовательного и воспитательного процесса (повышение уровня цифровой грамотности педагогов, школьников и родителей). Знакомство с инструментами цифровых технологий, обучение безопасному серфингу в Интернете.

## Задачи:

1. Содействие формированию и реализации государственной политики в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
2. Оказание поддержки органам власти в вопросах соблюдения законодательства Российской Федерации и осуществление независимого контроля в области защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.
3. Изучение, обобщение и распространение опыта защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
4. Организация деятельности по формированию безопасной информационной среды для детей и молодёжи.
5. Просветительская и экспертная деятельность.

# Комиссия «Безопасная информационная среда детства»





# Памятка по настройке аутентификации и Чек-лист по цифровой гигиене



## ПАМЯТКА ПО НАСТРОЙКЕ ДВУХФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ И ПРОВЕРКЕ ОБНОВЛЕНИЙ

### 1. Настройка двухфакторной аутентификации в МАХ в личном / учебном аккаунте

1. Вход в аккаунт: откройте сайт или приложение МАХ и войдите в свой аккаунт.
2. Переход в настройки безопасности: найдите раздел "Настройки" или "Профиль" и выберите "Безопасность".
3. Включение двухфакторной аутентификации:
  - найдите и включите опцию "Двухфакторная аутентификация".
  - выберите метод подтверждения: SMS, приложение-аутентификатор (например, Google Authenticator) или другой доступный метод.
4. Настройка метода подтверждения:
  - если выбрали SMS, введите и подтвердите номер телефона.
  - если выбрали приложение-аутентификатор, следуйте инструкциям по сканированию QR-кода или вводу ключа.
5. Тестирование и сохранение настроек:
  - проверьте, что двухфакторная аутентификация работает, и сохраните настройки.

### 2. Настройка двухфакторной аутентификации в госуслугах

1. Вход в аккаунт: откройте сайт госуслуг и войдите в свой аккаунт.
2. Переход в настройки безопасности: найдите раздел "Настройки" или "Профиль" и выберите "Безопасность".
3. Включение двухфакторной аутентификации:
  - найдите и включите опцию "Двухфакторная аутентификация"
  - выберите метод подтверждения: SMS или приложение-аутентификатор.
4. Настройка метода подтверждения:
  - если выбрали SMS, введите номер телефона и подтвердите его.

- Если выбрали приложение-аутентификатор, следуйте инструкциям по сканированию QR-кода или вводу ключа.
- 5. Тестирование и сохранение настроек: проверьте, что двухфакторная аутентификация работает, и сохраните настройки.

### 3. Проверка состояния обновлений ОС и ПО

#### 3.1. Проверка обновлений операционной системы

##### Windows:

- Откройте "Параметры" (нажмите Win + I).
- Выберите "Обновление и безопасность".
- Нажмите "Проверить наличие обновлений".

##### macOS:

- Откройте "Системные настройки".
- Выберите "Обновление ПО".
- Нажмите "Проверить наличие обновлений".

##### Linux:

- Откройте терминал и выполните команду `sudo` (для Ubuntu и Debian).

#### 3.2. Проверка обновлений программного обеспечения

##### Антивирусное ПО:

- Откройте антивирусную программу и проверьте обновления.

##### Браузеры:

- Откройте браузер и проверьте наличие обновлений.

##### Приложения:

- Откройте магазин приложений (например, App Store, Google Play) и проверьте наличие обновлений.



## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ «МОЯ ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

поможет вам поддерживать высокий уровень цифровой гигиены и безопасности в Интернете

### 1. Безопасность паролей

- Использую уникальные и сложные пароли для каждого аккаунта.
- Регулярно меняю пароли (минимум раз в полгода).
- Храню пароли в надежном менеджере паролей.
- Не делюсь паролями с другими людьми.

### 2. Двухфакторная аутентификация

- Включил(а) двухфакторную аутентификацию на всех важных аккаунтах (социальные сети, почта, банковские счета).
- Использую приложение-аутентификатор (например, Google Authenticator) для дополнительной защиты.

### 3. Обновления ПО и ОС

- Регулярно проверяю и устанавливаю обновления операционной системы.
- Обновляю все установленные программы и приложения.
- Использую антивирусное ПО и регулярно обновляю его.

### 4. Резервное копирование данных

- Регулярно делаю резервные копии важных данных (документы, фотографии, контакты).
- Храню резервные копии в нескольких местах (облачные сервисы, внешние жесткие диски).

### 5. Конфиденциальность и приватность

- Проверяю настройки конфиденциальности в социальных сетях и других онлайн-сервисах.
- Ограничиваю доступ к личной информации в интернете.

- Не публикую личную информацию (адрес, телефон, номер карты) в открытых источниках.

### 6. Защита от фишинга и мошенничества

- Внимательно проверяю ссылки и вложения в электронных письмах и сообщениях.
- Не передаю личные данные по незащищенным каналам связи.

- Использую VPN для защиты данных при подключении к публичным Wi-Fi сетям.

### 7. Управление временем в интернете

- Устанавливаю лимиты на использование социальных сетей и развлекательных приложений.
- Регулярно делаю перерывы от экранов и цифровых устройств.
- Использую приложения для отслеживания времени, проведенного в интернете.

### 8. Защита устройств

- Использую антивирусное ПО и регулярно обновляю его.
- Включаю автоматическую блокировку экрана на устройствах.

- Использую биометрическую аутентификацию (отпечаток пальца, распознавание лица) для защиты устройств.

Посчитайте количество плюсов (утвердительный ответ), подумайте над тем, Вы могли бы еще поработать. Периодически повторяйте прохождение чек-листа, это поможет вам поддерживать высокий уровень цифровой гигиены и безопасности в Интернете



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# Положение гимназии о комиссии «Безопасная информационная среда детства»



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ГИМНАЗИЯ № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 32  
Белкова В.Н.

введено в действие  
приказом МАОУ гимназии № 32  
от 23 октября 2025 г. № 133/3-од

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЕТСТВА»

Калининград, 2025

### Положение о комиссии по организации информационной безопасности «Безопасная информационная среда детства»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом и на основании:
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Ст. 38 гарантирующей защиту материнства и детства;
  - Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 28 определяет обязанности образовательной организации по созданию безопасных условий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе информационную безопасность;
  - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О персональных данных»;
  - Указа Президента РФ от 01.05.2022 N 250 (ред. от 13.06.2024) «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- 1.2. Комиссия по организации информационной безопасности (далее - Комиссия) создается в целях контроля и обеспечения мер информационной безопасности образовательной организации.
- 1.3. Комиссия является коллегиальным органом и формируется из числа сотрудников образовательной организации, в функции которых входит обеспечение информационной безопасности, а так же представителей обучающихся и родительской общественности. Численность и состав комиссии формируется исходя из следующих рекомендаций. Общая численность комиссии – 7 человек, из них: педагоги – 3 чел., обучающиеся – 2 чел., представители родительской общественности – 2 чел.
- 1.4. Состав Комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

2

1.5. Комиссия в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами МАОУ гимназии № 32.

#### 2. Цели и задачи Комиссии

*Основными целями Комиссии являются:*

- 2.1. Содействие формированию и реализации государственной политики в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
  - 2.2. Оказание поддержки органам власти в вопросах соблюдения законодательства Российской Федерации и осуществление независимого контроля в области защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.
  - 2.3. Организация системы цифрового наставничества при организации образовательного и воспитательного процесса.
  - 2.4. Анализ и прогнозирование угроз информационной безопасности, состояния защиты информационных ресурсов гимназии, определение принципиальных подходов и приоритетных направлений в области защиты информации в МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда.
- Основными задачами Комиссии являются:*
- 2.5. Организация деятельности по формированию безопасной информационной среды для детей и молодежи.
  - 2.6. Повышение уровня цифровой грамотности педагогов, школьников, их законных представителей.
  - 2.7. Знакомство с современными инструментами цифровых технологий, защите персональных данных, обучение безопасному серфингу в Интернете.
  - 2.8. Изучение, обобщение и распространение опыта защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
  - 2.9. Реагирование на инциденты в сфере информационной безопасности;
  - 2.10. Просветительская и экспертная деятельность.

#### 3. Организация деятельности Комиссии

- 3.1. Основной формой деятельности Комиссии является заседание, которое проводит председатель или, по его поручению, уполномоченное лицо.
- 3.2. Приказом директора образовательной организации назначается председатель комиссии – педагогический работник гимназии, входящий в состав Комиссии. Этим же приказом назначаются два члена Комиссии из

3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 32

## ПРИКАЗ

от «24» октября 2025 г.  
г. Калининград

№ 134/2-ос

О составе о комиссии по организации  
информационной безопасности  
«Безопасная информационная среда детства»

Для реализации государственной политики в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава гимназии, Положения гимназии о комиссии по организации информационной безопасности «Безопасная информационная среда детства», утвержденном приказом директора от 23.10.2025 г. № 133/3-ос приказываю:

- Создать в корпусе А (ул. подполковника Иванникова, 6) и в корпусе Б (ул. Сергея Тюленина, 2) комиссии по организации информационной безопасности «Безопасная информационная среда детства» (далее – Комиссия).
- Численность и состав Комиссии сформировать исходя из следующего. Общая численность одной комиссии – 7 человек, из них:
  - педагоги- 3 чел. (приложение 1);
  - обучающиеся – 2 чел., кандидатуры вносит председатель Школьного Ученического Самоуправления (ШУС), после рассмотрения на заседании данного вопроса;
  - представители родительской общественности – 2 чел., кандидатуры вносит председатель Наблюдательного совета гимназии, после рассмотрения на заседании данного вопроса.
- Заседания Комиссии проводить не реже одного раза в четверть в соответствии с утвержденными годовыми планами работы Комиссии (приложение 2). Для решения экстренных вопросов возможно проведение вне очередного заседания.
- Формой отчетности Комиссии считать протокол.
- Потапенко С.М., заместителю директора по научно-методической работе оказывать методическую поддержку членам Комиссии в реализации их деятельности.
- Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназии № 32

Белякова В.Н.

Приложение 2  
к приказу директора  
от «24» 10.2025 г. № 134/2-ос

## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ Комиссии по организации информационной безопасности «Безопасная информационная среда детства»

на 2025-2026 учебный год

**Общая цель:** разработать, утвердить и запустить в действие комплексный пакет документов и практических мер, обеспечивающих информационную безопасность и способствующих формированию осознанной информационной культуры у школьников, их родителей, педагогов.

Заседание / Период	Тема, цель, итог	Повестка / исполнитель
1 / сентябрь-октябрь	<p><b>Тема:</b> Диагностика и постановка целей. «Карта рисков и возможностей».</p> <p><b>Цель:</b> Провести аудит текущей ситуации, сформулировать общее видение и стратегические цели работы по созданию безопасной информационной среды.</p>	<p><b>Повестка и ключевые вопросы:</b></p> <p>1. Вступительное слово (<i>председатель комиссии / директор гимназии</i>): - актуальность темы: статистика, вызовы времени, требования законодательства (ФЗ-149, 152, 273, 436, Указы Президента № 250, 314, 809). - определение ключевых понятий: "информационная безопасность детей" и "информационная культура личности".</p> <p>2. Аудит текущего состояния: 2.1 Технический блок (<i>IT-специалист + педагоги</i>): эффективность систем контентной фильтрации; правила использования устройств и Wi-Fi; наличие и актуальность локальных актов (Положение об использовании Интернета, инструкции); 2.2 Содержательно-педагогический блок (<i>педагоги + психолог</i>): - Как тема информационной безопасности интегрирована в учебные предметы и внеурочную деятельность?</p>



# ЧЕК-ЛИСТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕБ-САЙТОВ, МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



## ЧЕК-ЛИСТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕБ-САЙТОВ, МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

### I. Общие требования информационной безопасности политики и процедуры информационной безопасности МАОУ гимназии №32 города Калининграда

#### Основные направления:

- Разработаны и утверждены внутренние инструкции и правила по обеспечению информационной безопасности образовательного учреждения?
- Назначены ответственные лица за обеспечение информационной безопасности ресурсов?
- Регулярно проводятся мероприятия по повышению осведомленности сотрудников и пользователей о рисках и угрозах информационной безопасности?

#### Правовая база

- Соответствуют ли используемые сервисы требованиям российского законодательства (ФЗ №152-ФЗ «О персональных данных»)?
- Есть ли согласие родителей учеников на обработку их персональных данных?
- Заключаются ли соглашения на передачу данных третьим лицам?

#### Идентификация и аутентификация

- Используются ли многоуровневые механизмы идентификации и аутентификации (например, двухфакторная аутентификация)?
- Настроены ограничения на количество попыток входа?
- Применяются ли надежные пароли (сложность, длина, регулярная смена)?

#### Авторизация и управление доступом

- Установлены ли четкие права доступа к ресурсам согласно ролям пользователей?
- Осуществляется контроль доступа к критичным данным и функциям?
- Ведётся журнал всех действий администраторов системы?

#### Безопасность данных

- Реализованы ли методы шифрования конфиденциальных данных (SSL/TLS, HTTPS)?
- Используется ли криптографически стойкое хранение паролей?
- Проводится резервирование важных данных?

#### Физическая безопасность инфраструктуры

- Ограничен физический доступ к серверам и сетевым устройствам?
- Учитываются рекомендации производителей оборудования и ПД по физической защите серверов?

### II. Требования безопасности для веб-ресурсов образовательных учреждений

#### Проверка уязвимости сайта

- Проведён аудит сайта на наличие SQL инъекций, XSS атак, CSRF атак?
- Используются ли инструменты мониторинга защищённости сервера (например, Nessus, OpenVAS)?
- Исправляются ли выявленные уязвимости своевременно?

#### Надёжность хостинга и сети

- Выполняются ли меры защиты DNS-запросов (DNSSEC)?
- Предоставляет ли провайдерскую компанию защиту от DDoS атак?
- Тестируются ли аварийные сценарии восстановления работоспособности ресурса?

#### Контроль содержимого сайта

- Созданы фильтры запрещённого контента?
- Предусмотрены средства обнаружения и блокировки вредоносных файлов?
- Существуют процессы контроля обновлений CMS (если используется сторонняя система управления контентом)?

### III. Требования безопасности мобильных приложений

#### Код приложения

- Анализируется ли исходный код на предмет наличия потенциальных рисков безопасности?
- Обеспечено ли использование надежных библиотек и компонентов?
- Поддерживаются ли обновления операционной системы устройств?

#### Конфиденциальность данных

- Хранятся ли персональные данные учащихся и преподавателей безопасным образом?
- Возможна ли деактивация передачи геоданных или фотографий пользователей в приложении?
- Реализована защита от несанкционированного изменения конфигурационных настроек?

#### Доступность устройства

- Применяется ли проверка целостности устройства перед использованием мобильного приложения?
- Можно ли отключить доступ к приложению удаленно при потере устройства?

### IV. Оценочные критерии сервиса

#### Функциональность и удобство использования

- Удобен ли интерфейс и понятна навигация пользователям разного уровня подготовки?
- Все необходимые функциональные возможности реализованы?
- Присутствует помощь или справочная документация для пользователей?

#### Производительность и стабильность

- Сервис доступен круглосуточно?
- Нет задержек или зависаний интерфейса при больших нагрузках?
- Скорость загрузки страниц соответствует установленным нормам качества?
- Техническое сопровождение**
- Оказывается своевременная техническая поддержка пользователям?
- Существует механизм оперативного информирования пользователей о технических работах и возможных сбоях?
- Постоянно осуществляется мониторинг доступности и производительности сервиса?

#### Совместимость и масштабируемость

- Работают ли ресурс и приложение корректно на разных устройствах и операционных системах?
- Возможность быстрого расширения функциональности и увеличения числа пользователей предусмотрена?
- Готова инфраструктура к внедрению новых технологий и интеграций?

#### Надёжность и отказоустойчивость

- Имеются ли резервные копии баз данных и настроены ли процедуры регулярного бэкапирования?
- Какие предусмотрены способы быстрого восстановления работоспособности в случае аварии или взлома?
- Структура хранилищ обеспечивает сохранность данных даже при аппаратных поломках?

#### Финансовая целесообразность эксплуатации

- Сколько составляет стоимость владения сервисом и соответствуют ли затраты ожидаемым результатам?
- Каковы перспективы дальнейшего развития продукта и окупаемости затрат?
- Возможно ли сокращение расходов путем оптимизации процессов обслуживания и поддержки?

Данный универсально составленный чек-лист поможет провести всестороннюю оценку соответствия информационных ресурсов образовательному учреждению, выявить слабые места и минимизировать риски нарушения конфиденциальности и устойчивости функционирования цифровых продуктов.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ ГИМНАЗИИ В НАПРАВЛЕНИИ «БИС ДЕТСТВА»



### ДОРОЖНАЯ КАРТА РАБОТЫ КОМИССИИ "БЕЗОПАСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЕТСТВА" И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

*направлена на создание условий для формирования у детей и подростков компетенций безопасного поведения в цифровом пространстве, а также информирования родителей и педагогов о современных рисках и способах их предотвращения*

I квартал (январь-март)			
Мероприятие	Участники	Цель	Используемый инструмент
1.1 Формирование комиссии из старшеклассников (членов ШУС), педагогов и родителей. Определение целей и задач. Утверждение поквартальных планов деятельности с учетом возможной корректировки.	педагоги, родители, ученики	Привлечение внимания детей и родителей к проблемам безопасности в сети Интернет.	Учебные материалы и плакаты проекта "Изучи интернет-управляй им".
1.2 Запуск информационно-просветительской кампании "Правила безопасного поведения в интернете".	Дети младшего школьного возраста, педагоги начальной школы, классн. руководители.		
1.3 Родительское собрание "Как защитить ребёнка в виртуальном мире".	Родителей младших школьников, психологи, представители администрации школы	Обучение родителей основным правилам контроля за поведением детей в Интернете.	Видеоролик и презентация проекта "Изучи интернет-управляй им".
1.4 Конкурс рисунков "Моя цифровая жизнь"	Учащиеся начальных классов, дети старшего дошкольного возраста.	Развитие творческих способностей детей и привлечение внимания к аспектам цифровой среды	Образовательные модули и формы взаимодействия проекта "Изучи интернет-управляй им".

II квартал (апрель-июнь)			
2.1 Организационный семинар для педагогов "Методы профилактики негативных последствий использования социальных сетей детьми".	Педагогический коллектив школы, специалисты отдела образования.	Ознакомление преподавателей с современными методами предупреждения негативного влияния сетей на детей.	Методические рекомендации и презентации проекта "Изучи интернет-управляй им".
2.2 Игра-викторина "Что я знаю о безопасности в интернете?" для средних классов.	Школьники среднего звена, учитель информатики, психолог.	Проверка знаний детей о правилах безопасного поведения в сети.	Тестовые задания и игровые форматы проекта "Изучи интернет-управляй им".
2.3 Информационно-развлекательная акция "Я - ответственный пользователь".	Ученики средней и старшей школы, администрация школы, волонтеры.	Популяризация ответственности и за собственное поведение в интернете.	Постеры, видеоролики и инфографика проекта "Изучи интернет-управляй им".
III квартал (сентябрь-декабрь)			
3.1 Серия уроков "Азбука безопасного поведения в социальных сетях".	Студенты подросткового возраста, классные руководители, учителя-предметники.	Выработка устойчивых навыков осторожного обращения с персональной информацией.	Модули и уроки проекта "Изучи интернет-управляй им".
3.2 Крутой стол "Родители и дети в эпоху цифровых технологий".	Представители семей учащихся, педагоги-психологи, эксперты по цифровым технологиям.	Создание атмосферы открытого диалога и взаимного понимания проблем.	Рекомендации и консультации проекта "Изучи интернет-управляй им".
3.3 Мастер-класс для родителей "Управление доступом к контенту и профилактика зависимого поведения" (родительские собрания).	Родители школьников разного возраста, специалисты образовательных	Предоставление родителям инструментов и рекомендаций по контролю за использованием гаджетов и Интернета.	Подборки материалов и советы проекта "Изучи интернет-управляй им".

Приказ «Об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся МАОУ гимназии № 32 в 2025-2026 уч.г.»

- Сайт гимназии как инструмент взаимодействия и вовлеченности родителей в образовательный процесс

- Исследование подверженности фейковой информации учащихся гимназии: источники, влияние и способы противодействия

- Обучение учеников гимназии в сфере безопасности Интернета



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# ПЛАН РАБОТЫ (ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ) ВОЛОНТЕРОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (УЧАЩИЕСЯ 9-11 КЛАССОВ) 2025-2026 УЧ.Г.



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



## ПЛАН РАБОТЫ (ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ) ВОЛОНТЕРОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (УЧАЩИЕСЯ 9-11 КЛАССОВ) 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Основные цели:

1. Повышение цифровой грамотности обучающихся.
2. Распространение принципов информационной безопасности и правильного взаимодействия в цифровом пространстве.
3. Активизация патриотической активности молодежи и развитие позитивного восприятия национальной истории и традиций.
4. Поддержка инициатив по формированию устойчивого сознания гражданина, развитие критического мышления, привитие навыков цифровой гигиены.
5. Создание и активное функционирование Волонтерского отряда информационной культуры и цифровой гигиены.
6. Интеграция плана работы по кибербезопасности и цифровой гигиене, информационной культуре молодежи с планом ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ.
7. Активное включение педагогов гимназии в работу по повышению информационной культуры и цифровой грамотности (встречи в ВК по четвергам «Безопасная среда детства», использование в работе игр и тренингов, викторин, создание уроков, памяток, цифровых реестров и т.д.)

### I этап (квартал): Сентябрь - октябрь 2025 года

1. Неделя безопасного Интернета.
2. Участие в мероприятиях Координационный центр доменов .RU/.RF.
3. Круглый стол с участием Министерства образования и Министерства цифровых технологий и связи Калининградской области.
4. Проведение Уроков цифровой грамотности в 1 - 11 классах.
5. Проведение интерактивных лекций о безопасной работе в сети Интернет («Безопасность в социальных сетях»).
6. Организация тренингов по распознаванию **фейковых** новостей и **манипулятивных** сообщений.
7. Разработка серии плакатов по тематике информационной гигиены.
8. Ежемесячное подведение итогов работы в рамках инновационной площадки «Формирование безопасной информационной, как необходимое условие обеспечения качества образования»
9. Участие в Чемпионате информационной культуры.
10. Проведение Семейного IT-марафона (на сайте Центра Доменов)

### II этап (квартал). Ноябрь - декабрь 2025 года

1. Вступление инициативной группы педагогов и администраторов в Школу наставников.
2. Конференция «Информационная культура школьника XXI века»: обсуждение вопросов защиты персональных данных, этического поведения (онлайн/ региональный уровень).
3. Создание видеороликов о правилах поведения в виртуальной реальности (конкурс среди учеников).
4. Мастер-классы по основам программирования и кибербезопасности.
5. Открытые уроки и собрания для родителей о современных цифровых угрозах и способах противодействия.

6. Тематический праздник «Интернет-день гимназии»: **квест-игры**, викторины, конкурсы.
7. Подведение итогов проекта: награждение лучших участников конкурса плакатов и видеороликов.
8. Формирование волонтерского отряда цифровой культуры (сертификация, тестирование, защита мини-проекта). Регистрация на портале ДООРО.рф
11. Участие в мероприятиях Координационный центр доменов .RU/.RF.
9. Ежемесячное подведение итогов работы в рамках инновационной площадки «Формирование безопасной информационной, как необходимое условие обеспечения качества образования»

### Итоговое мероприятие квартала. Круглый стол:

- Обобщение опыта работы волонтерского отряда.
- Презентация результатов проделанной работы перед учащимися, родителями и педагогическим коллективом.
- Рекомендации по дальнейшему развитию направления информационно-воспитательной работы.

### III этап (квартал). Январь - март 2026 года

1. Запуск цикла просветительских лекций для начальной школы на тему «Основы безопасной работы в Интернете» (январь).
2. Организация выставки ученических проектов, посвященных историческому наследию Калининградской области («История моего края») (февраль).
3. Неделя цифрового творчества: проведение мастер-классов по созданию образовательных ресурсов в цифровых средах (март).
4. Старт проекта «Цифровой патруль» — формирование групп волонтеров для создания реестров опасных сайтов и веб-страниц (январь-февраль).
5. Форум волонтеров образовательной среды, посвященный обмену опытом организации массовых школьных мероприятий и активному участию детей в общественной жизни региона (март).
6. Реализация программы повышения квалификации преподавателей по работе с цифровыми ресурсами и платформами дистанционного образования (март-апрель).
7. Проект «Наши герои» — организация встреч старших ребят с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими современных вооруженных сил (апрель).
8. Выполнение социально значимых акций совместно с местными организациями и образовательными центрами по благоустройству микрорайона и очистке природных зон (март).
9. Участие в мероприятиях Координационный центр доменов .RU/.RF.
10. Ежемесячное подведение итогов работы в рамках инновационной площадки «Формирование безопасной информационной, как необходимое условие обеспечения качества образования»

### IV этап (квартал): Апрель — Июнь 2026 года

1. Заключительный школьный фестиваль цифровых технологий «Информационная среда будущего» — демонстрация разработанных учениками приложений, веб-ресурсов и интерактивных решений (май).
2. Спортивный праздник «Вместе весело шагать!» — массовое мероприятие для всего коллектива школы с участием студентов, родителей и сотрудников (май).

3. Подведение итогов работы волонтерского отряда за учебный год, награждение активных членов команды. Пришкольный летний лагерь цифровых наставников в рамках проекта «Дети-детям» (июнь).
4. Выездные экологические субботники в рамках долгосрочного проекта «Наш чистый край» (май-июнь).
5. Участие в мероприятиях Координационный центр доменов .RU/.RF.
6. Ежемесячное подведение итогов работы в рамках инновационной площадки «Формирование безопасной информационной, как необходимое условие обеспечения качества образования»

### V этап: Летняя практика (июль - август 2026 года):

1. Организация лагеря волонтеров цифровой направленности на базе сетевого партнера АКАДЕМИЯ ЦИФА (июль-август).
2. Летние стажировки по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Патриотическое воспитание» на базе «Морской Кванториум».
3. Мастер-классы по созданию собственного образовательного контента и цифровой продукции на базе «Школа успешности» Конструктора каникулярной грамотности.
11. 4. Участие в мероприятиях Координационный центр доменов .RU/.RF.

### Ожидаемые результаты:

- Рост числа вовлеченных школьников в проекты информационно-просветительской деятельности. Рост цифровой грамотности участников образовательного проекта;
- Увеличение качества информационных, цифровых материалов, создаваемых учащимися и педагогами;
- Рост числа волонтеров. Укрепление чувства ответственности и гордости за свою школу и регион;
- Развитие осознанного отношения к цифровой среде и вредоносной информации. Продолжение активной работы гимназии по развитию критического мышления школьников. Отчет по работе в рамках инновационной площадки «Формирование безопасной информационной, как необходимое условие обеспечения качества образования» за учебный год.

Данный план разработан исходя из приоритетов воспитания подрастающего поколения, требований ФГОС и ориентирован на достижение конкретных целей, способствующих развитию личной и социальной, цифровой компетентности каждого участника волонтерского движения, членов учебно-образовательного процесса МАОУ гимназии №32.

### Ответственные:

- Группа инициативных старшеклассников;
- Администрация МАОУ гимназии № 32;

# Волонтёры информационной культуры



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УРОК



28 ноября 2025 г.

обучающиеся

8Б, 10 А, 10 Б, 11 А и 11 Б классов

приняли участие в проекте

"Всероссийский предпринимательский урок".

Организовала мероприятие учитель истории и обществознания гимназии Кравец Анна Александровна, а помогали ей цифровые волонтёры из 10 А и 10 Б классов.

Участники "Предпринимательского урока" попробовали себя в роли Созидателей-людей, которые создают предпринимательские идеи, превращают их в проекты и вдохновляют своим примером других на созидательные действия.

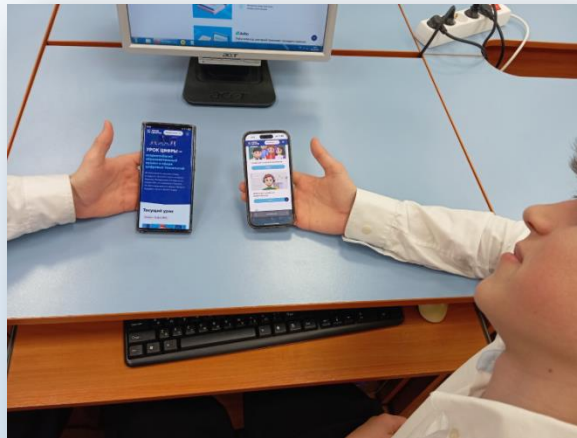
19 января 2026 г.

расширенное заседание  
Школьного Парламента ШУС.



## Некоторые мероприятия

12 декабря 2025 г. Урок цифры  
«Дело в чате: эволюция нейросетей  
и цифровая безопасность»



20 декабря 2025 г. В Балтийском  
информационном техникуме –  
День открытых дверей

Информационные материалы о  
безопасности детей в Интернете

19 января 2026 г. Защита личной  
информации в цифровом мире:  
единый классный час по безопасности  
персональных данных



госуслуги Гражданам ▾

[← К списку статей](#)

### Безопасность детей в интернете

Интернет и связь Кибербезопасность

Дети используют планшеты и смартфоны для общения, учёбы, поиска информации об опасностях, которые ждут их в интернете

Позаботьтесь о безопасности ваших детей – пусть они:

- открывают только подходящие по возрасту сайты и приложения

# Награждение лауреатов XXII Национальной Премии РУНЕТА 2025



<https://edu.gov39.ru/news/40353/?clckid=246d4b1a>

## DOT. -Журналистика. Номинация «Юниоры»



## Школьная газета «Летучка»

Медиахолдинг, включающий детские газеты «Летучка» (для средней и старшей школы), «Веснушки» (для младшей школы), новостную программу «Летучие хроники»

## Формы внеурочного взаимодействия с талантливыми учениками

### Церемония награждения победителей областного конкурса "Безопасная Россия"

02.09.2023 г. Команда медиахолдинга "Летучка" поднималась на сцену **семь раз**.

Номинация «СМИ. Лучшая газета» - Гран-при. + Журналистский материал: дипломы 1, 2 и 3 степеней. + Поэзия: диплом 1 степени. + Видео: Гран-при. Литературное творчество: диплом 1 степени.



### Летний предпрофильный лагерь



Участник проекта  
«Медиа-класс»  
от Росмолодёжи



МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32

# Новые формы взаимодействия семьи и школы в вопросах обеспечения информационной защиты детей

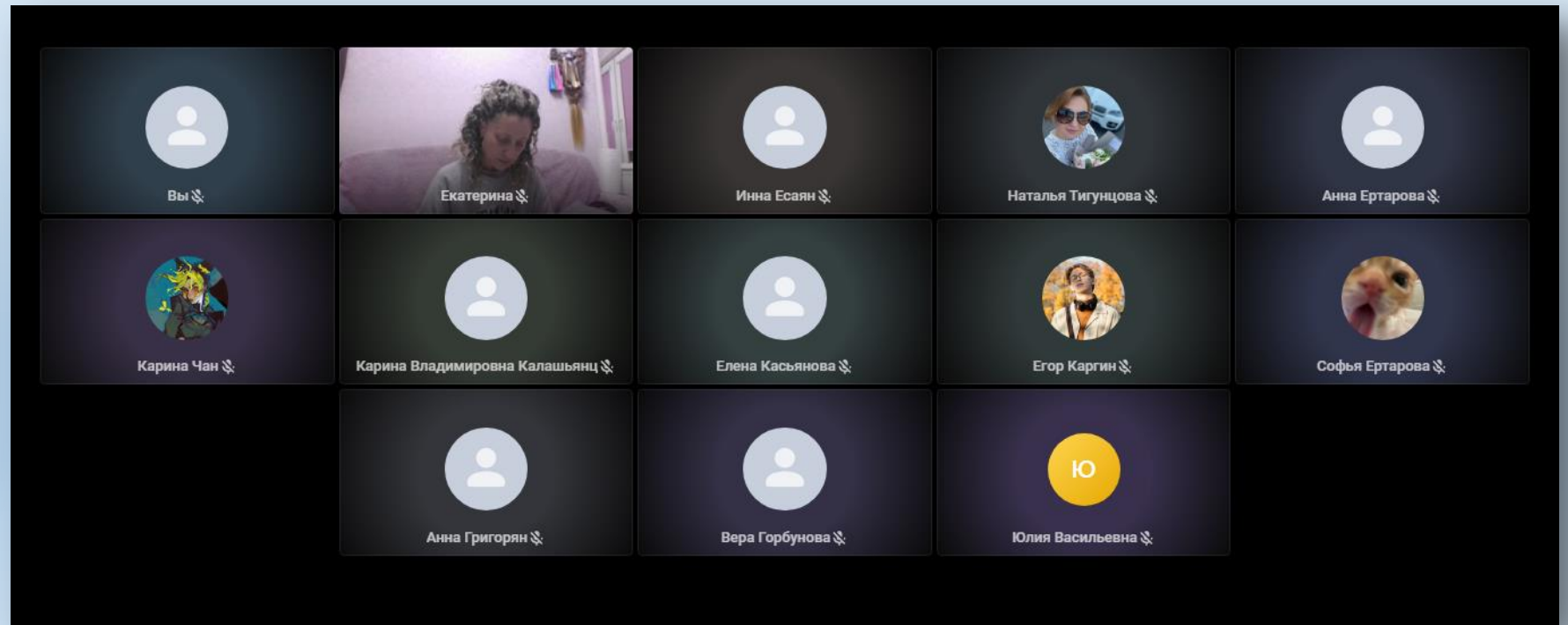


АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

17 января 2026 г.  
(суббота)

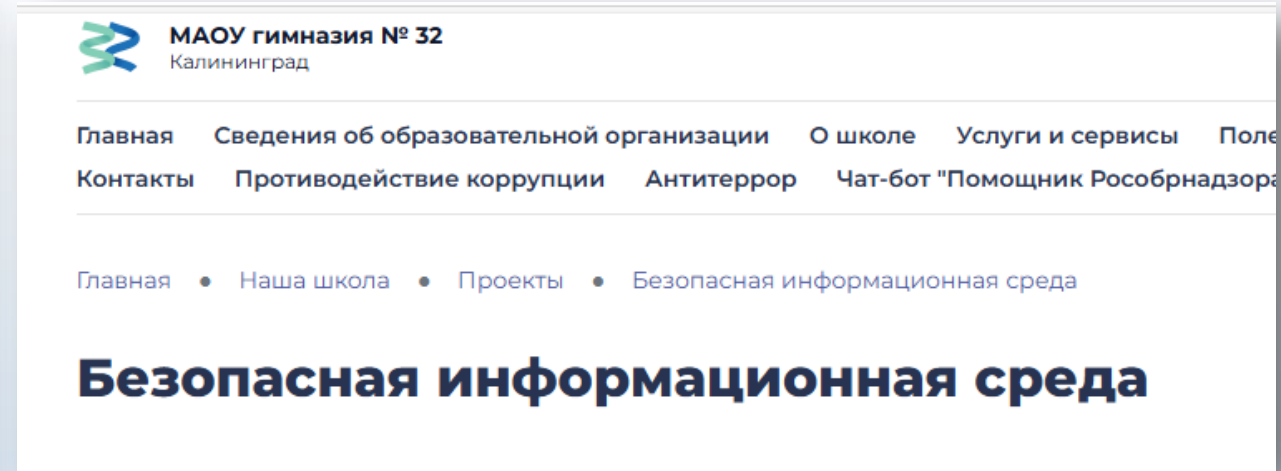
78 участников

Родительское собрание  
«Безопасная информационная  
среда для школьников»





МАОУ  
ГИМНАЗИЯ  
№32



# Спасибо за внимание

Потапенко Светлана Михайловна  
заместитель директора по НМР  
к.п.н., доцент