

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Комиссии по организации информационной безопасности
«Безопасная информационная среда детства»

на 2025-2026 учебный год

Общая цель: разработать, утвердить и запустить в действие комплексный пакет документов и практических мер, обеспечивающих информационную безопасность и способствующих формированию осознанной информационной культуры у школьников, их родителей, педагогов.

Заседание / Период	Тема, цель, итог	Повестка / исполнитель
1 / сентябрь-октябрь	<p>Тема: Диагностика и постановка целей. «Карта рисков и возможностей».</p> <p>Цель: Провести аудит текущей ситуации, сформулировать общее видение и стратегические цели работы по созданию безопасной информационной среды.</p>	<p>Повестка и ключевые вопросы:</p> <p>1. Вступительное слово (<i>председатель комиссии / директор гимназии</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальность темы: статистика, вызовы времени, требования законодательства (ФЗ-149, 152, 273, 436, Указы Президента № 250, 314, 809).- определение ключевых понятий: "информационная безопасность детей" и "информационная культура личности". <p>2. Аудит текущего состояния:</p> <p>2.1 Технический блок (<i>IT-специалист + педагоги</i>): эффективность систем контентной фильтрации; правила использования устройств и Wi-Fi; наличие и актуальность локальных актов (Положение об использовании Интернета, инструкции);</p> <p>2.2 Содержательно-педагогический блок (<i>педагоги + психолог</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">- Как тема информационной безопасности интегрирована в учебные предметы и внеурочную деятельность?

	<p>Итог заседания: Утвержденный список проблем, сформированные рабочие группы с четкими задачами, согласованные стратегические цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие цифровые ресурсы используют дети? (Соцсети, мессенджеры, игровые платформы). - Типичные проблемы: кибербуллинг, троллинг, встреча с запрещенным контентом, цифровая гигиена. <p>2.3 Кадровый и родительский блок (<i>администрация + соц. педагог</i>): уровень цифровой компетентности педагогов. Формы работы с родителями (лекции, памятки, информирование).</p> <p>3. Составление "Карты рисков и возможностей": Флипчарт /доска: слева — выявленные угрозы и дефициты, справа — имеющиеся ресурсы и лучшие практики.</p> <p>4. Формирование рабочих групп и постановка задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группа 1: Нормативно-техническая (до Заседания №2 проанализировать / разработать имеющиеся локальные нормативные акты). - Группа 2: Образовательно-просветительская (до Заседания №3 проанализировать / разработать имеющиеся планы/мероприятия для школьников). - Группа 3: Работа с сообществом (до Заседания №3 проанализировать / разработать программу для родителей и педагогов).
<p>2 / ноябрь- декабрь</p>	<p>Тема: Нормативная база и технический фундамент. «Правила игры»</p> <p>Цель: Утвердить пакет обязательных документов и регламентов, обеспечивающих техническую и правовую основу безопасности</p>	<p>Повестка и ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад рабочей группы №1 (<i>Нормативно-техническая</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Представление проекта Положения о безопасной информационной среде в организации. Обсуждение ключевых разделов, предложения по корректировке: - Цели, принципы, целевые группы (младшие, средние, старшие школьники). - Права и обязанности участников образовательного процесса. - Классификация информационных ресурсов (разрешенные, ограниченные, запрещенные). - Порядок доступа в Интернет, использование личных устройств. - Алгоритм действий при инцидентах (обнаружение запрещенного контента, факт кибербуллинга и т.д.). - Ответственные лица.

	<p>Итог заседания: Принятый за основу и отправленный на доработку/утверждение пакет локальных нормативных актов.</p>	<p>2. Доклад <i>IT-специалиста</i>: - Предложения по технической реализации Положения: настройка фильтров, система мониторинга (при необходимости), создание "белых списков". - План-график технических мероприятий.</p> <p>3. Согласование сопутствующих документов: - Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка. - Образцы информированных согласий родителей на обработку персональных данных и ознакомление с правилами. - Инструкция для педагога по действиям в цифровой среде на уроке.</p> <p>4. Правовая экспертиза и утверждение: - Общее обсуждение, внесение правок. Юридическое соответствие федеральным законам.</p> <p>Решение: Вынести доработанный пакет документов на утверждение приказом руководителя.</p>
<p>3 / январь- март</p>	<p>Тема: Содержание и просвещение. «От запретов — к компетенциям»</p> <p>Цель: Утвердить программу формирования информационной культуры, направленную на развитие цифровой грамотности и критического мышления у детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Повестка и ключевые вопросы:</p> <p>1. Доклад рабочей группы №2 (<i>Образовательно-просветительская</i>): - Представление модульной программы для разных возрастных групп: - Для младших школьников: Безопасные мультфильмы, первые правила в сети, игра "Друг/Не-друг", «Изучи Интернет-управляй им». - Для подростков: Практикумы по проверке информации (фактчекинг), цифровой репутации, этике общения, психологии соцсетей, противодействию манипуляциям, игра «Изучи Интернет-управляй им». - Формы: интегрированные уроки (информатика, обществознание, литература), классные часы, деловые игры, квесты.</p> <p>2. Доклад рабочей группы №3 (<i>Работа с сообществом</i>): - Программа для педагогов: Методический семинар "Цифровая дидактика", разбор кейсов, обмен опытом. - Программа для родителей: - Родительские собрания "Цифровое детство: риски и возможности". - Практикумы: "Как настроить родительский контроль", "Как говорить с</p>

	<p>Итог заседания: Утвержденные образовательные и просветительские программы для всех целевых групп, календарный план мероприятий.</p>	<p>ребенком о его онлайн-жизни".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание памяток и инфографики на актуальные темы (соцсети, игровая зависимость). <p>3. Обсуждение и интеграция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как связать запретительные меры (из Положения) с развивающими (из программ)? - Планирование ключевых общеорганизационных событий (Неделя медиаграмотности, День безопасного Интернета, мероприятия портала Школа Наставников, сайта Координационного центра доменов .RU/.РФ). <p>4. Разработка плана мероприятий на следующий учебный год.</p>
<p>4 / апрель-май</p>	<p>Тема: Запуск, мониторинг и развитие. «Рефлексия и перспективы»</p> <p>Цель: Официально запустить систему в работу, определить механизмы мониторинга ее эффективности и наметить пути развития.</p> <p>Итог заседания: Система работы Комиссии запущена, определены механизмы контроля и ответственные, намечены перспективы развития.</p>	<p>Повестка и ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация итогового пакета документов и программ для всего коллектива 2. Разработка системы мониторинга и оценки (Ключевые Показатели Эффективности - KPI): <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Количественные: количество проведенных мероприятий, охват аудитории, снижение инцидентов (по отчетам). 2.2 Качественные: результаты опросов детей и родителей об их ощущении безопасности и уровне знаний; анализ цифровых проектов детей. 2.3 Технические: отчеты системы фильтрации. 3. План заседаний Комиссии на следующий учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Функции: сбор обратной связи, анализ инцидентов, обновление материалов, организация ежегодного пересмотра Положения. 4. Планирование следующего шага: <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение тем для углубленной работы (например, "Дети и финансовое мошенничество в сети", "Профилактика деструктивных субкультур", "Цифровое волонтерство"). - Назначение даты первой стратегической встречи (в новом учебном году) для анализа результатов с учетом мероприятий на летних каникулах.