

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32**

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
МАОУ гимназии № 32  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ гимназии № 32  
\_\_\_\_\_ Белякова В.Н.  
Приказ № \_98/7-ос\_ от \_30.08.2023г.\_

**Положение  
о «Школе полного дня»**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32**

---

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов (в действующих редакциях):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, 66;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”.

1.2. «Школа полного дня» (далее ШПД) - это образовательное направление, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Гимназия в режиме «Школы полного дня» создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.3. Режим «Школы полного дня» способствует формированию образовательного пространства Гимназии, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Уровень начального образования Гимназии работает по модели «Школа полного дня».

Режим ШПД определяется ежегодно приказом директора Гимназии в соответствии с социальным заказом населения.

Для реализации программ дополнительного образования Гимназия может заключать договора о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с учреждениями дополнительного образования детей.

**2. Особенности образовательного и воспитательного процесса в начальных классах, работающей в режиме «Школы полного дня».**

Внеурочная и внешкольная работа в начальной школе, в Гимназии, в режиме «Школы полного дня» является органической частью всей системы воспитательного процесса Гимназии.

Дополнительное образование, в том числе и на платной основе, обучающихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32**

---

(студия, секция, кружок, группа и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление.

**2.1.** Гимназия в режиме ШПД реализует различные образовательные программы: (основные и дополнительные).

**2.2.** Образовательный процесс в ШПД строится на принципах:

- оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- поляризации образовательной среды Гимназии с выделением разно-акцентированных пространств: кабинет, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, помещения для работы классов-групп, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы.

**2.3.** Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется по учебным планам (как механизму реализации образовательных программ), разрабатываемым Гимназией самостоятельно в соответствии с рекомендациями федерального учебного плана.

**2.4.** Медицинское обслуживание обучающихся в Гимназии обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за Гимназией и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в Гимназии. Ответственность за медицинское обслуживание (по договору) несет ГБУЗ КО "Городская детская поликлиника", г. Калининград, ул. Горького, 203-203а).

**2.5.** В Гимназии для обучающихся 1-4-х классов организуется 3-разовое горячее питание за счет бюджетных средств (субсидированных горячих завтраков) и средств родителей.

**2.6.** Режим работы «ШПД» составляется с учетом продолжительности пребывания детей в Гимназии, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН. Строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32**

---

**2.7.** Группы продленного дня создаются для обучающихся 1-4-х классов и могут комплектоваться как классы-группы.

**2.8.** Конкретная численность объединения устанавливается с учётом наличия педагогов, материальной базы, заявлений родителей.

**2.9.** Гимназия в реализации дополнительных образовательных программ может организовывать досуговую и внеурочную деятельность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на договорных началах.

**2.10.** Обучающиеся могут посещать клубы, кружки, секции, студии, объединения по интересам в иных учреждениях и организациях.

**2.11.** Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, определяются Уставом Гимназии.

### **3. Режим функционирования Гимназии по модулю «Школы полного дня».**

Режимом устанавливается возможное пребывание (всё время) обучающихся начальных классов в Гимназии с 8.15 час. до 17.30 час.

Режим дня утверждается директором Гимназии.

График пребывания обучающихся начальной школы в Гимназии во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

Для обучающихся начальной школы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник.

Работа начальной школы в режиме ШПД включает:

- уроки согласно учебному плану и ежедневному расписанию;
- питание учащихся;
- прогулки на свежем воздухе и активный отдых;
- самоподготовку;
- внеурочную деятельность;
- посещение объединений дополнительного образования, включая платное;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом, логопедической и социальной службами.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т.д.).

В целях обеспечения успешной подготовки обучающимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей к воспитательной работе привлекаются руководители кружков, социальный педагог, педагог – психолог, учитель - логопед.

### **4. Документы Гимназии в режиме ШПД**

Приказ директора Гимназии об организации работы начальной школы в режиме ШПД.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32

---

Заявление родителей о зачислении ребёнка в группу продленного дня (на возмездной основе), договора о платных образовательных дополнительных услугах с родителями в режиме «Школы полного дня» - с возможностью указания посещения кружков и секций и времени ухода из Гимназии.

Режим работы групп продленного дня начальных классов, как «Школы полного дня».

План работы классного руководителя и воспитателя ГПД, в котором отражены все виды деятельности обучающихся (кружки, клубы по интересам).

Журналы кружковой работы, журналы классов - групп в режиме «Школы полного дня».

#### **5. Управление в режиме «Школы полного дня».**

5.1. Заместитель директора, курирующий работу ШПД осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов\групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для каждого класса\группы и отчитывается перед директором 1 раз в четверть и по мере надобности.

5.2. Классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования планируют и организуют деятельность воспитанников, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье обучающихся, посещающих ШПД.

5.3. Для работы в классах\группах ШПД привлекаются: педагог-психолог, логопед, библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники как штатные, так и внештатные.

#### **6. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Гимназии в режиме «Школы полного дня».**

Здоровье-сберегающие условия пребывания ребёнка в Гимназии, работающей в режиме «Школы полного дня», включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.