



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Калининградская область

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«УМная ПРОдленка»

Аннотация

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи специалистам муниципальных органов управления образованием, специалистам базовых организаций дополнительного образования, специалистам и педагогам общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей.

Использование методических рекомендаций позволит сформировать общее представление о программе, определить основные функции различных категорий участников и выстроить алгоритм действий для эффективной реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Основные положения Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»

В 2022 году по инициативе Губернатора Калининградской области будет реализована Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» (далее – Программа), на которую планируется выделить из регионального бюджета 200,0 млн. рублей.

Цель Программы: формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций.

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области.

Планируемые результаты реализации Программы:

- охват не менее 60% обучающихся начальной школы востребованными программами дополнительного образования;
- позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов;
- усиление воспитательной составляющей общеобразовательных организаций в целом;
- формирование вектора начального этапа профессионального самоопределения младших школьников;
- успешная социализация обучающихся начальной школы;
- раннее выявление склонностей и способностей детей по заданным направлениям;
- создание для обучающихся начальной школы доступных и качественных условий получения дополнительного образования за счет средств регионального бюджета.

Социальные эффекты:

- возможность для родителей развиваться в различных жизненных сферах за счет организованной занятости детей, с одновременным высвобождением времени для общения и воспитания ребенка;

– формирование у ребенка умений по работе в команде и индивидуально;

– принятие родительско-детской общностью Калининградской области как региона жизни и развития.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации Программы станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

В Программу будут включены более 31,0 тысячи детей, что составит не менее 60% обучающихся начальных классов всех муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области.

Учет участников Программы будет осуществляться посредством внесения данных сертификата дополнительного образования на Портал персонифицированного дополнительного образования Калининградской области.

Каждый ребенок будет зачислен на 2 платные программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с осуществленным выбором и будет обучаться 4 часа в неделю без привлечения средств родителей, за счет областного бюджета.

Описание категорий участников мероприятий по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (с описанием функций каждой из категорий участников)

1. Муниципальные образования.

Функции: проводят анализ фактических образовательных, в том числе социально-образовательных потребностей школьников начальных классов и их родителей, а также хозяйствующих субъектов и общественности; выявляют педагогов/наставников, способных организовать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная); отбирают образовательные организации, способные стать опорными центрами для реализации деятельности, связанной с реализацией указанных программ, и обеспечивают организационные, нормативно-правовые и иные основания их деятельности; обеспечивают организационно-

управленческие условия для реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

2. Специалисты общеобразовательных организаций.

Функция: построение базовых условий практико-организованного освоения школьниками начальных классов предметности, саморефлексии и стартовых образовательных намерений и притязаний в рамках предлагаемых образовательных программ по четырем указанным направленностям.

3. Специалисты базовых организаций дополнительного образования.

Функция: реализация аналитических, тренерских выездов, практикоориентированных семинаров, с последующим дистанционным сопровождением.

4. Специалисты Регионального модельного центра.

Функции: обеспечение организационно-технического, методического и информационного сопровождения муниципальных образований в рамках полномочий по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка», в том числе повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем указанным направленностям; осуществление координации всех категорий участников мероприятий.

5. Специалисты муниципальных органов управления образованием.

Функции: создание организационно-управленческих условий для достижения результатов Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»; создание материально-организационных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) в муниципальных общеобразовательных организациях.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение специалистов и руководителей общеобразовательных организаций при реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»

Методическое обеспечение и поддержка специалистов и руководителей общеобразовательных организаций при реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» осуществляются с учетом необходимости систематического обновления на основе изменений запросов потребителей образовательных услуг и их практикоориентированности. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение заключается в следующем:

1. Система периодических очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

2. Система аналитических и тренерских выездов специалистов в конкретные территории, в которых проводится работа в рамках реализации мероприятия, в том числе для проведения проблемно-развивающих совещаний по реализации мероприятия с педагогами, родителями, представителями местного самоуправления.

3. Система дистанционного консультирования.

4. Система дистанционно организованных индивидуализированных наставнических программ для специалистов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная).

5. Система практикоориентированных семинаров специалистов базовых организаций дополнительного образования для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная).

6. Система подготовки и распространения системно организованных методических материалов (распространяемых для всех специалистов, активно участвующих в реализации мероприятия на территории Калининградской области).

7. Создание банка лучших практик программ дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей для начальных классов общеобразовательной школы, которые могут быть использованы педагогами и облегчат возможность вхождения в реестр платных программ многим организациям.

Основные мероприятия по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»

Основные мероприятия с указанием ответственного лица, результата и срока выполнения отражены в комплексе мер (дорожной карте) по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (таблица 1).

Таблица 1

Комплекс мер (дорожная карта) по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Проведение мониторинга платных программ дополнительного образования,	Министерство образования КО	Письмо Министерства образования КО	30 декабря 2021 года

	реализуемых в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций			
2.	Проведение мониторинга дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»	Министерство образования КО	Письмо Министерства образования КО	20 января 2022 года
3.	Согласование перечня дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы	Министерство образования КО	Письмо Министерства образования КО	30 января 2022 года
4.	Проведение конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций	Министерство образования КО	Приказ Министерства образования КО	январь 2022 года
5.	Утверждение должностных лиц, ответственных за реализацию Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» в муниципальных образованиях	Муниципальные органы исполнительной власти	Приказы Муниципальных органов исполнительной власти	январь 2022 года
6.	Заключение финансового соглашения между региональными и муниципальными органами власти	Министерство образования КО	Финансовое соглашение	январь 2022 года
7.	Разработка методических рекомендаций по реализации Губернаторской программы «Умная продленка», создание банка лучших практик программ дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной	РМЦ ДОД КО	Методические рекомендации	декабрь 2021 года - январь 2022 года

	и физкультурно-спортивной направленностей для начальных классов общеобразовательной школы			
8.	Проведение рекламной кампании по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»	Муниципальные органы исполнительной власти Общеобразовательные организации	Информация в средствах массовой информации и на официальных сайтах образовательных организаций	февраль-апрель 2022 года
9.	Проведение рабочих совещаний, обучающих семинаров и вебинаров для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Министерство образования КО РМЦ ДОД КО	Обучающие семинары и вебинары	в течение срока реализации мероприятий
10.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»	Общеобразовательные организации	Дополнительные общеобразовательные программы	1 февраля 2022 года
11.	Размещение в Навигаторе дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»	Муниципальные органы исполнительной власти	Программы в Навигаторе	20 февраля 2022 года
12.	Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в Навигаторе с помощью сертификатов дополнительного образования	Общеобразовательные организации	Зачисления детей в Навигаторе	апрель 2022 года
13.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников,	РМЦ ДОД КО	Удостоверение о повышении квалификации	в течение срока реализации мероприятий

	участствующих в реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»			
14.	Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (2-4 классы)	Муниципальные органы исполнительной власти	Локальные акты организаций Данные в Навигаторе	1 сентября 2022 года
15.	Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (1 классы)	Муниципальные органы исполнительной власти	Локальные акты организаций Данные в Навигаторе	15 сентября 2022 года
16.	Проведение мониторинга эффективности реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»	Министерство образования КО	Письмо Министерства образования КО	декабрь 2022 года

1 этап: декабрь 2021 – январь 2022 гг.

1. Проведение мониторинга платных программ дополнительного образования, реализуемых в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций.

В первую очередь, предстоит осуществить мониторинг платных программ дополнительного образования, реализуемых в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций, для выявления потребности в открытии объединений дополнительного образования по указанным четырем направленностям.

Данный мониторинг покажет, по каким видам деятельности (изобразительное искусство, вокал, плавание, робототехника и т.д.) реализуются платные программы, пользующиеся наибольшим спросом у детей и их родителей. По этим видам деятельности необходимо будет разработать и реализовать в 2022 году программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Если образовательная организация не реализует платные дополнительные общеобразовательные программы, то необходимо провести анализ потребностей обучающихся и их родителей в программах

дополнительного образования с указанием наименования программы и вида деятельности.

Мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на портале персонифицированного дополнительного образования Калининградской области (далее – ПФДО), выявил четыре востребованных направленности обучения: художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная.

Актуальность программ художественной направленности обусловлена потребностью детей в творческой деятельности и самореализации. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, что дает возможность творческой самореализации личности.

В связи с ростом и укреплением международных связей большое значение приобретает владение иностранным языком. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности детей, готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Развитие технического творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. С целью подготовки детей, владеющих знаниями и умениями современной технологии, повышения уровня кадрового потенциала в соответствии с современными запросами инновационной экономики, реализуются программы технической направленности.

Традиционная организация учебного процесса при доминировании сидячей рабочей позы обучающегося требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата. Среди мер по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, помимо правильного подбора мебели, обуви и одежды, своевременного отдыха, важная роль отводится организации двигательного режима школьника, в том числе в рамках дополнительного образования.

К наиболее востребованным видам деятельности (по направленностям) в начальной школе относятся:

Техническая направленность

Конструирование и моделирование, Мультипликация, Робототехника, 3D-моделирование.

Художественная направленность

Хореография, Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство, Музыкальные инструменты, Театр.

Физкультурно-спортивная направленность

Плавание, Футбол, Шахматы, Общая физическая подготовка, Спортивная борьба, Волейбол, Баскетбол.

Социально-гуманитарная направленность

Иностранный язык, Интеллектуальное развитие.

2. *Проведение мониторинга дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».*

В январе 2022 года Министерство образования Калининградской области запросит перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка». При подготовке перечня необходимо учитывать анализ потребностей в открытии объединений дополнительного образования по указанным четырем направленностям. Перечень необходим Региональному модельному центру дополнительного образования детей Калининградской области, чтобы проставить у этих программ значок «Губернаторская программа».

3. *Согласование перечня дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы.*

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка», необходимо согласовать с Региональным модельным центром дополнительного образования детей. Для этого муниципальные образования предоставляют утвержденный главой администрации перечень программ по установленной форме.

4. *Проведение конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций.*

В установленные приказом Министерства образования Калининградской области сроки будет объявлен конкурсный отбор муниципальных образований Калининградской области для предоставления в 2022 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калининградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

В сроки, установленные Министерством, муниципальные образования представляют в Министерство образования заявки на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований по реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме письма руководителя исполнительно-распорядительного

органа муниципального образования (или лица, исполняющего его обязанности), подтверждающего соответствие критериям отбора.

Для этого необходимо подготовить обоснование потребности в открытии объединений дополнительного образования по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающих увеличение охвата детей дополнительным образованием.

К заявке прилагаются следующие документы:

– перечень видов деятельности, по которым планируется открытие объединений дополнительного образования по указанным направленностям для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

– копия приказа о назначении должностного лица, ответственного за обеспечение организационно-технического, методического и информационного сопровождения реализации мероприятий проекта в муниципальном образовании;

– информация о наличии помещений для открытия объединений дополнительного образования по указанным направленностям;

– выписка из местного бюджета об объеме софинансирования мероприятий проекта.

Средства субсидии могут быть направлены на возмещение затрат, возникающих при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по указанным четырем направленностям для обучающихся, получающих начальное общее образование. Это может быть заработная плата педагогов, реализующих указанные программы, а также расходные обязательства, указанные в Порядке предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калининградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

Критерии отбора муниципальных образований:

1) потребность в открытии объединений дополнительного образования по указанным четырем направленностям для обучающихся начальных классов;

2) наличие муниципальных общеобразовательных организаций в реестре поставщиков услуг на портале дополнительного персонафицированного образования детей Калининградской области, расположенного по адресу <https://klgd.pfdo.ru>;

3) обеспечение организационно-технического, методического и информационного сопровождения реализации мероприятий по реализации указанных программ в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Утверждение должностных лиц, ответственных за реализацию Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» в муниципальных образованиях.

Не позже января 2022 года приказом Муниципальных органов исполнительной власти должны быть утверждены должностные лица, ответственные за обеспечение организационно-технического, методического и информационного сопровождения Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» в муниципальном образовании.

Функции должностного лица:

- осуществляет мониторинг реализации регионального проекта;
- анализирует информацию, содержащуюся в отчете по региональному проекту на предмет ее достоверности, актуальности и полноты;
- предоставляет по запросу аналитические и иные материалы о реализации регионального проекта, а также иную информацию о проектной деятельности в муниципальном органе исполнительной власти;
- осуществляет проверку и свод информации о реализации регионального проекта его участниками;
- участвует в контрольных мероприятиях в отношении регионального проекта;
- обеспечивает методическое сопровождение проектной деятельности в муниципальном органе исполнительной власти и подведомственных организациях;
- инициирует рассмотрение вопросов реализации регионального проекта при необходимости, а также может направлять предложения в части организации реализации регионального проекта его участникам и в региональные органы исполнительной власти;
- обеспечивает учет обучающихся начальных классов, получающих дополнительное образование в рамках регионального проекта, участников регионального проекта, а также учет их уровня занятости в соответствующих национальных и федеральных проектах;
- представляет предложения по оценке ключевых показателей эффективности деятельности участников регионального проекта руководителям проекта, осуществляет свод и проверку данных по итогам оценки.

6. Заключение финансового соглашения между региональными и муниципальными органами власти.

По результатам проведенного Министерством образования Калининградской области конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций заключаются финансовые соглашения

между региональными и муниципальными органами власти с учетом информации, представленной в таблице 2.

Таблица 2

Информация об объемах денежных средств, выделенных на реализацию проекта в 2022 году

Муниципальное образование	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (по статистике на 01.01.2021), чел.	Численность учащихся 1-4 классы на 01.09.2021, чел.	60% численности обучающихся по программам начального образования
Багратионовский городской округ	5 532	1 368	827
Балтийский городской округ	4 843	1 301	781
Гвардейский городской округ	4 482	1 270	764
Гурьевский городской округ	9 886	4 632	2 781
Гусевский городской округ	5 660	1 500	904
Зеленоградский городской округ	5 705	1 665	998
Городской округ «Город Калининград»	68 580	28 270	16 985
Краснознаменский городской округ	2 087	489	284
Ладушкинский городской округ	554	183	110
Мамоновский городской округ	1 288	370	223
Неманский городской округ	3 124	783	472
Нестеровский городской округ	2 536	580	349
Озерский городской округ	2 517	556	332
Пионерский городской округ	1 800	636	382
Полесский городской округ	2 849	812	488
Правдинский городской округ	3 314	805	485
Светловский городской округ	4 126	1 189	712
Светлогорский городской округ	2 693	752	451
Славский городской округ	3 092	662	397
Советский городской округ	5 337	1 619	970
Черняховский городской округ	7 290	2 069	1 244
Янтарный городской округ	862	204	122
ИТОГО	148 157	51 715	31 062

Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Соглашения с муниципальными образованиями заключаются не позднее 2 месяцев со дня вступления в силу закона Калининградской области об областном бюджете (о внесении изменений в закон Калининградской области об областном бюджете) и (или) нормативного правового акта, устанавливающего распределение субсидий из областного бюджета местным бюджетам.

Перечисление субсидий осуществляется Министерством в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в течение 10 рабочих дней со дня представления заявок на перечисление субсидий.

Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования из областного бюджета равен 99%.

7. Разработка методических рекомендаций по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка», создание банка лучших практик программ дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей для начальных классов общеобразовательной школы.

Настоящие рекомендации содержат всю необходимую информацию по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Также информация по реализации Программы (нормативно-правовые документы; печатные, информационные, разъяснительные материалы для родителей/законных представителей и прочее) размещена на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Калининградской области по адресу <http://rmc39.ru/>.

Первоочередные действия общеобразовательных организаций по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» представлены на рисунке.

Рисунок. Алгоритм первоочередных действия общеобразовательных организаций по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»
Алгоритм действия общеобразовательных организаций



Банк лучших практик программ дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей для начальных классов общеобразовательной школы, направленный на систематизацию, обобщение и распространение успешного опыта по дополнительному образованию младших школьников, размещен по адресу <https://drive.google.com/drive/folders/1GQdFc09bO5sNEYofHCXI44011wO-rFfQ>.

В банке лучших практик дополнительного образования детей представлен наиболее успешный опыт педагогов дополнительного образования, методистов и руководителей образовательных организаций Калининградской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2 этап: февраль– апрель 2022 г.

8. *Проведение рекламной кампании по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».*

Главным мероприятием по информированию учащихся начальной школы и их родителей должна стать рекламная кампания по реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка», которая включает в себя следующие мероприятия:

- размещение информации в муниципальных средствах массовой информации;
- проведение собраний с родителями учащихся 1-3-х классов, родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций, родителями будущих первоклассников;

– проведение организационных собраний с педагогами, реализующими дополнительное образование в начальной школе и т.д.

На родительских собраниях необходимо акцентировать внимание на том, что все дети, получающие начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, должны иметь сертификаты дополнительного образования. Обязательным условием участия ребенка в Губернаторской программе «УМная ПРОдленка» является зачисление на Портале персонифицированного дополнительного образования Калининградской области.

Сегодня все программы дополнительного образования распределены по трем основным реестрам:

Бюджетные (программы реализуются за счет муниципального или государственного задания, бюджета организаций) – бесплатны для родителей.

Платные – реализуются за счет средств родителей.

Сертифицированные (программы проходят процедуру добровольной сертификации, оцениваются по установленным соответствующим муниципалитетом параметрам) – реализуются бесплатно для родителей или с незначительной доплатой, финансируются из средств муниципального бюджета как для муниципальных, так и для частных организаций.

Выбор ребенком программы из соответствующего реестра определяет статус сертификата дополнительного образования.

Программы будут размещены в Навигаторе в реестре платных программ (что никак не отразится ни на статусе сертификата, ни на его возможностях) и отмечены специальным знаком «Губернаторская программа». Родители будут свободны в выборе программ в любом случае.

9. Проведение рабочих совещаний, обучающих семинаров и вебинаров для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

Для всех участников реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (по категориям) будут проведены рабочие совещания, обучающие семинары и вебинары. Данные мероприятия могут быть проведены как в очном режиме, так и удаленно. К рабочим совещаниям муниципальным образованиям необходимо подготовить отчетную информацию в рамках исполнения комплекса мер (дорожной карты).

10. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Только после согласования перечня программ общеобразовательные организации смогут приступить к разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

При разработке программ необходимо соблюдать следующие требования:

- срок реализации программы – 9 месяцев, объем программы – 72 часа;
- режим занятий: продолжительность одного занятия – 40 (45) минут; недельная нагрузка на одну группу – 2 часа; занятия могут проводиться один раз в неделю (2 часа) или два раза в неделю (по 1 часу);
- программа составляется по шаблону, размещенному на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Калининградской области <http://rmc39.ru> (раздел «Методический блок» – «Кейс»);
- дата утверждения на титульном листе – 2022 год;
- в пояснительной записке (в разделе «Особенности организации образовательного процесса») и в аннотации (в Навигаторе) необходимо указать, что программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся; также нужно указать, что группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу.

Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно ежегодно обновляться, в связи с чем сами программы должны быть утверждены директором образовательной организации на каждый учебный год.

При составлении программ необходимо учитывать следующие аспекты:

- соответствие программы современным нормативным документам;
- наличие структурно-логических связей между разделами программы (названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами);
- следование компетентностной парадигме образования;
- чёткое определение оценочных средств результатов освоения программы;
- определение организационно-педагогических условий для реализации конкретной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя титульный лист, пояснительную записку, учебный план, содержание программы, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, список литературы.

На титульном листе необходимо указать полное наименование организации, маркеры утверждения программы, полное название программы (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ... направленности «XXX»), возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО автора программы, населенный пункт, год разработки программы.

Программа может иметь одну из четырех направленностей: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную.

Обоснование актуальности программы проводится на основе анализа социально-экономической ситуации и вызовов системе образования и социализации человека с выделением существующих проблем и обоснованием вклада реализации предлагаемой программы дополнительного образования детей в их решение.

Описание отличительных особенностей программы возможно через обоснование новых подходов к структурированию содержания программы, специфики использования педагогических технологий. Важно связать вносимые изменения или проектируемые характеристики с личностным заказом обучающихся и их родителей.

Если есть какие-то условия набора детей, то их необходимо указать в строке «Адресат программы» (возраст, пол, степень предварительной подготовки, уровень образования и физическое здоровье детей). Принимаются ли все желающие, или при приеме существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра.

Объем и срок освоения программы определяется содержанием и планируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, необходимых для ее освоения). Срок реализации программы указывается в месяцах.

Форма обучения может быть очной, а также очной с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса подразумевают индивидуальные, групповые формы работы, состав групп, а также особенности набора детей в объединение.

Режим занятий – это объем программы, продолжительность занятий, недельная нагрузка, количество занятий в неделю.

Педагогическая целесообразность указывает на то, что специфика предметной деятельности, ценностно-смысловое содержание, избранные методы, технологии, формы, средства позволяют эффективно решать выявленную проблему.

При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель формулируется через существительное (создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, формирование и т.д.) и должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Цель должна быть одна.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: *личностные, метапредметные, образовательные* или *образовательные, развивающие, воспитательные*. Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами.

При разработке принципов отбора содержания важно продумать особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.

Описание планируемых результатов должно предполагать формулировку характеристик деятельности и отношений обучающегося в сфере личностного, предметного, метапредметного развития, которые будут оцениваться. Планируемые результаты должны быть согласованы друг с другом, их не должно быть очень много, так как это затрудняет процесс их измерения. В формулировку результатов должны быть включены глаголы, которые указывают на действия, подвергаемые измерению.

Механизм оценивания образовательных результатов предполагает, что педагог определяет перечень диагностических методик, с помощью которых планируемые результаты будут замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих достижений коллективов и отдельных обучающихся и т.п.), представляет информацию о форме, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации.

Формы подведения итогов реализации программы перечисляются согласно учебному плану и размещаются в пояснительной записке как ее завершение.

Учебный план – реферативное описание разделов и тем программы, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме. Учебный план должен соответствовать целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

Содержание программы составляется в соответствии с учебным планом. Формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебном плане.

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают в себя следующие разделы:

1) материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;

2) информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы (мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий, учебно-развивающие программные среды);

3) кадровое обеспечение реализации программы: минимальные требования к педагогу, реализующему программу;

4) дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, аудиофонд, комплексы упражнений);

5) методическое обеспечение реализации программы: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы.

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

– основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

– наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

11. Размещение в Навигаторе дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Утвержденные руководителем общеобразовательной организации программы размещаются в Навигаторе (<https://klgd.pfdo.ru>) в реестре платных программ.

Важно! Программы размещаются не каждым педагогом, реализующим ту или иную программу, а одним специалистом организации, ответственным за внесение данных.

Если программа соответствует требованиям, то она допускается в платный реестр со знаком «Губернаторская программа». Это означает, что она реализуется для детей бесплатно. В графе «Стоимость модуля» необходимо указать «0 рублей».

После размещения программы необходимо добавить необходимое количество групп и открыть в них зачисление в соответствии с инструкцией «Как подготовить программу к зачислению детей».

Для просмотра инструкции нужно зайти в Навигатор под логином и паролем организации, нажать на вопросительный знак в правом верхнем углу и выбрать инструкцию.

12. Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в Навигаторе с помощью сертификатов дополнительного образования.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в Навигаторе осуществляется с помощью сертификатов дополнительного образования. Перед зачислением детей необходимо ознакомиться с инструкцией «Зачисление ребенка на программу по

сертификату дополнительного образования». Для просмотра инструкции нужно зайти в Навигатор под логином и паролем организации, нажать на вопросительный знак в правом верхнем углу и выбрать инструкцию.

Необходимо ознакомить родителей с вариантами зачисления детей на программу. У родителя есть *два варианта записи ребенка на программу* дополнительного образования:

Первый вариант: *самостоятельно, используя кабинет ребенка на портале <https://kldg.pfdo.ru>* (см. Приложение 1).

Для этого у родителя должен быть на руках сертификат дополнительного образования ребенка.

Шаг 1. Родителю необходимо зайти в кабинет ребенка, используя логин и пароль на сертификате.

Шаг 2. Выбрать строку «Навигатор» в боковом меню, внести в поля для поиска общеобразовательную организацию, в которой обучается ребенок, и нажать кнопку «Найти».

Шаг 3. Нажать на просмотр организации и выбрать нужную программу из выпавшего перечня. Программы, реализуемые в рамках Губернаторской программы, будут отмечены специальным знаком (в разработке). При нажатии на интересующую программу появится всплывающее окно, в котором родитель может ознакомиться с чуть более подробной информацией о ней.

Шаг 4. На странице программы нажать кнопку «Записаться».

Шаг 5. Выбрать свой класс и нажать кнопку «Записаться». Электронная заявка подана, место ребенком занято.

Шаг 6. Для завершения процедуры зачисления необходимо оформить письменное заявление непосредственно в организации.

Если родитель утратил пароль и логин от кабинета ребенка, но помнит номер сертификата, то он может воспользоваться **вторым вариантом зачисления: непосредственно в организации** (см. Приложение 2).

Шаг 1. Прийти в школу лично и ознакомиться у преподавателя с перечнем программ.

Шаг 2. Предоставить номер сертификата дополнительного образования преподавателю, уточнить наличие свободных мест и узнать всю информацию об условиях реализации программы.

Шаг 3. Выбрать программу и оформить письменное заявление на зачисление.

Шаг 4. Организация самостоятельно оформит заявку на зачисление и завершит процедуру.

3 этап: май-август 2022 г.

13. Повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников, участвующих в реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций педагога и получение знаний в сфере дополнительного образования.

Задачами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов в сфере дополнительного образования детей являются:

- расширение диапазона знаний в области законодательной базы, регламентирующей деятельность сферы дополнительного образования;
- формирование умений конструировать современное занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться к меняющейся педагогической среде.

В результате повышения квалификации (профмастерства) педагогические работники, участвующие в реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка», узнают современные педагогические технологии, структуру и содержание дополнительной общеразвивающей программы, основные положения личностно-ориентированного обучения как основного вида обучения в дополнительном образовании; овладеют оптимальными методами и средствами обучения для конкретной ситуации; научатся разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

14. Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (2-4 классы).

Набор обучающихся 2-4 классов по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» должен быть завершен к 1 сентября 2022 года.

15. Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» (1 классы).

Набор обучающихся 1 классов по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» должен быть завершен к 15 сентября 2022 года.

16. Проведение мониторинга эффективности реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

Муниципальное образование обязуется не реже одного раза в квартал уведомлять Министерство образования Калининградской области о численности обучающихся, получающих начальное общее образование

в муниципальных общеобразовательных организациях, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) с использованием сертификатов дополнительного образования.

Результатами использования субсидии являются:

1) численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) с использованием сертификатов дополнительного образования;

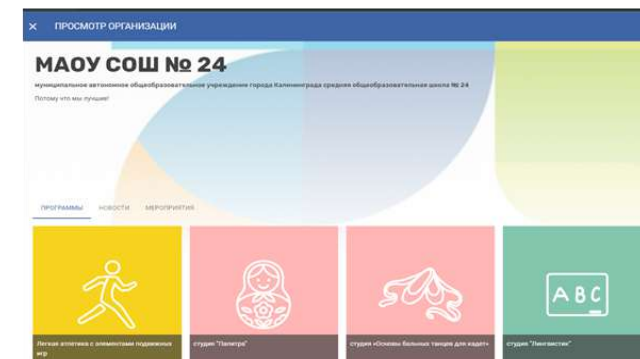
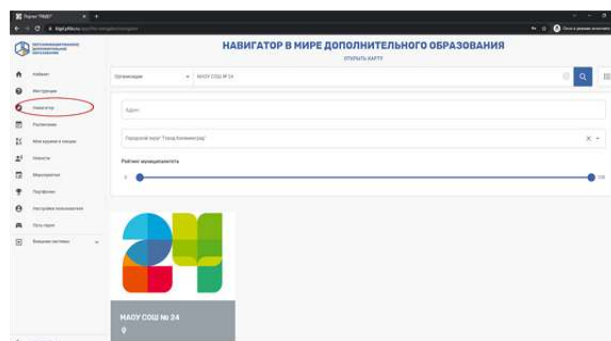
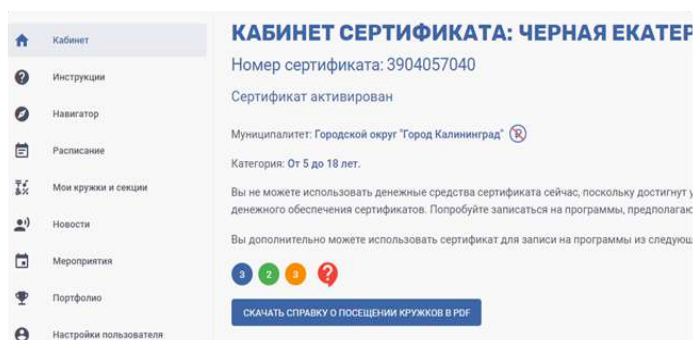
2) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

3) отсутствие платных программ дополнительного образования по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная), реализуемых муниципальными общеобразовательными организациями для обучающихся, получающих начальное общее образование.

1 вариант: самостоятельно, используя кабинет ребенка на портале <https://klgd.pfdo.ru>

Шаг 1. Зайти в кабинет ребенка, используя пароль и логин на сертификате

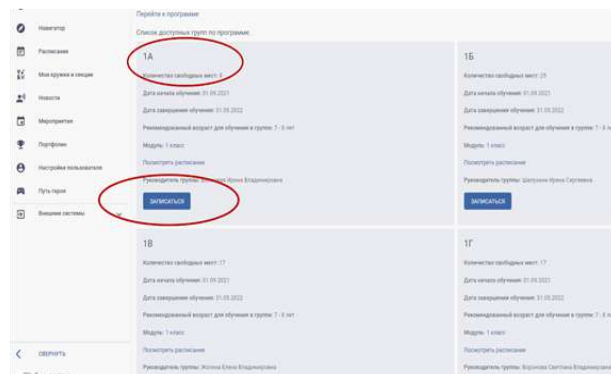
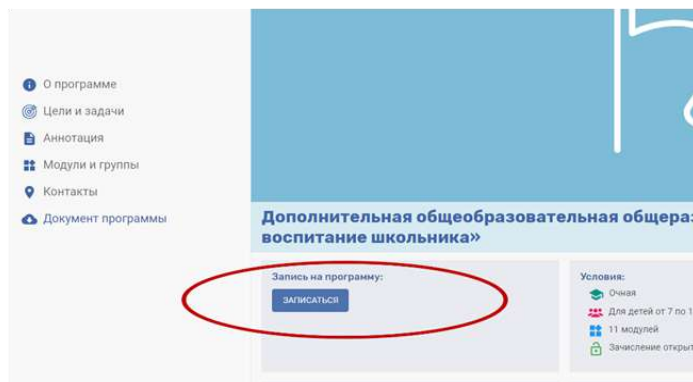
Шаг 2. Выбрать строку «Навигатор» и найти нужную организацию



Шаг 4. На странице программы нажать кнопку «Записаться»

Шаг 5. Выбрать свой класс и нажать кнопку «Записаться»

Шаг 6. Написать письменное заявление непосредственно в организации



Шаг 1. Прийти в организацию лично и ознакомиться у преподавателя с перечнем программ



2 вариант: непосредственно в организации

Шаг 2. Предоставить номер сертификата дополнительного образования



Шаг 3. Выбрать программу и написать письменное заявление



Шаг 4. Организация самостоятельно оформит заявку на зачисление

