

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
гимназия № 32**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

Потапенко С.М
Протокол №3
от 28. 12. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белякова В.Н
Приказ №169/10-ос
от 29. 12. 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Автор-составитель:
Мануляк Наталья Михайловна
учитель начальных классов

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>3</u>
<u>Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».....</u>	<u>7</u>
<u>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</u> <u>« Финансовая грамотность».....</u>	<u>10</u>
<u>Личностные результаты.....</u>	<u>10</u>
<u>Метапредметные результаты.....</u>	<u>10</u>
<u>Предметные результаты.....</u>	<u>10</u>
<u>Тематическое планирование.....</u>	<u>12</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание правильных отношений людей к собственным финансам, финансам своей семьи даст возможность правильного отношения к финансовым вопросам государства, к пониманию и грамотному отношению к деятельности государства в этом вопросе. И если ставить целью формирование взрослого человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, то начало этому процессу должно быть положено как можно раньше. Начальная школа может стать первой ступенью в формировании этого правильного отношения. Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса.

Программа «Финансовая грамотность» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; овладение базовой системой знаний и учебными действиями для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических финансовых задач, формирование ценностного отношения к финансовой грамотности; получили опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (первоначальный опыт к понятиям финансовой грамотности)

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) по учебному предмету «Математика».

На каждом этапе обучения школьники получают опыта самостоятельного общественного действия- школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; умение сравнивать разные направления расходов семьи; умение объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи; умение объяснять способы сокращения расходов семьи.

Программа включает в себя не только обучению основ финансовой грамотности, но формированию умений и навыков работы учащихся с текстами,

таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Цель курса: формирование экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

Образовательные:

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

Воспитательные:

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата.

Принципы отбора содержания

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- последовательность, систематичность, целостность программы;
- единство воспитания, обучения, развития;
- преемственность в обучении и воспитании;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуального подхода к обучающимся;
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив.
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- сочетания коллективных и индивидуальных форм деятельности.

Особенности организации курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» входит в систему внеурочной деятельности, которая представлена образовательной организацией в

образовательной программе. Курс «Финансовая грамотность» рассчитан на изучение в одном полугодии – 18 часов – для обучающихся 4 классов.

В программе курса определены планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), которые предполагается получить в результате его организации. Выше изложено, что их содержание соотносится с федеральной образовательной программой начального общего образования, в т. ч. с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика». Учитель может вносить коррективы в содержание курса и тематическое планирование с учетом объема знаний обучающихся и уровня сформированности литературно-творческих умений. Количество часов на предложенные темы также может быть скорректировано учителем.

Все, что дети узнают в процессе внеурочной деятельности, не подлежит контролю и оценке: никаких отметок за внеурочные занятия младшие школьники не получают. Вместе с тем учитель осуществляет рефлексивную деятельность, которая позволяет уточнить, скорректировать, изменить методику проведения занятий в том случае, если педагог замечает, что дети не проявляют заинтересованности и активности.

Содержание программы

4 год обучения (18 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1: Что такое деньги и какими они бывают. (2 часа)

Теория: Что такое деньги и откуда они взялись. Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси. Входная диагностика.

Раздел 2: Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Теория: Монеты Древней Руси. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Практика: Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Знакомство с терминами.

Раздел 3: Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Практика: Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Вручение грамот, призов. Итоговое занятие «Чему научились за год». Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»

Вручение грамот, призов. Итоговое занятие «Чему научились за год». Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Метапредметные:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Тематическое планирование

Раздел программы/тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (2 часа)				
Вводное занятие. Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси	1	0,5	0,5	Беседа.
Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Входная диагностика.	1	1	0	Выполнение заданий.
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)				
Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги?	2	1,5	0,5	Выполнение заданий.
На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего.	2	1,5	0,5	Выполнение заданий.
А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь?	2	1,5	0,5	Выполнение заданий.
Как правильно планировать семейный бюджет?	2	1,5	0,5	Выполнение заданий.
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)				
Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги.	2	0,5	1,5	Выполнение заданий.
Бюджет Российской Федерации. Игра «Древо решений».	2	0,5	1,5	Выполнение заданий.
Творческий проект «Мое предприятие» Защита проекта «Мое предприятие»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий.
Итоговое занятие «Чему научились за год» Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	2	1	1	Выполнение заданий.
Итого:	18	10	8	