

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда гимназия № 32**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

---

Потапенко С.М  
Протокол №1  
от 28. 12. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Белякова В.Н  
Приказ №169/10-ос  
от 29. 12. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Русский с увлечением»**

Авторы-составители:  
Чащухина О.В., учитель начальных классов.

**г. Калининград**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Русский с увлечением».....	6
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский с увлечением».....	7
Личностные результаты.....	7.
Метапредметные результаты.....	7
Предметные результаты.....	7
Тематическое планирование.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык - учебный предмет, направленный не только на овладение определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, но и на формирование речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа «Русский с увлечением» прежде направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению средств выразительности русского языка как в устной, так и в письменной форме.

Младший школьный возраст характеризуется психофизиологическими возрастными особенностями, индивидуальной системой восприятия, низкой степенью развитости познавательных способностей, специфическими особенностями учебной мотивации. Курс «Русский язык с увлечением» позволяет формировать позитивное отношение обучающихся к учению, активизирует познавательную деятельность, предоставляет возможность каждому ребёнку выбрать индивидуальный темп обучения.

В процессе выполнения заданий дети учатся добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать своё знание-незнание, формулировать выводы, стремиться к саморазвитию. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу, дает возможность научить ребенка рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому найти ответ.

Дополняя и развивая школьный компонент, курс оказывает информационную поддержку ученикам, открывает широкие возможности для моделирования познавательной сферы. Процесс решения нестандартных заданий обеспечивает закрепление теоретических знаний, учит творчески их применять в новых условиях и обеспечивает самореализацию учащихся. Ведущая идея данной программы в том, что содержание программы модифицировано в контексте требований нового Федерального государственного стандарта, т.е. акценты смещены с освоения фундаментальных знаний по предмету на социализацию личности средствами современных знаний и технологий по направлению деятельности. Система работы, представленная в программе, позволяет

осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного человека. Для успешной социализации обучающихся добавлены инновационные педагогические технологии: **исследовательский метод, метод проектов и проблемный метод**. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к русскому языку, книге, словесности.

### **Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Русский с увлечением» (далее – программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) по учебному предмету «Русский язык».

В процессе изучения данного курса, построенного на разнообразном углублении и расширении лингвистического кругозора, информации – не учебном материале, создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка, социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью. Реализация программы позволяет переходить на новый уровень сложности.

Данная программа позволит развить стремление у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческая работа, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы «Русский язык с увлечением», должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять. Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям младших школьников и представляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Программа способствует реализации личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС НОО и ФОП НОО. Особенностью программы является ее двухкомпонентная структура. Содержание программы включает теоретический материал и выполнение практических работ, которые являются предпосылкой для дальнейшей реализации самостоятельного словесного творчества.

**Цель курса:** развитие интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами.

**Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса.

### **Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы**

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- сочетания коллективных и индивидуальных форм деятельности.

### **Особенности организации курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Русский с увлечением» входит в систему внеурочной деятельности, которая представлена образовательной организацией в образовательной программе. Курс «Русский с увлечением» рассчитан на год изучения – 34 часа – для обучающихся 2 класса. В программе курса определены планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), которые предполагается получить в результате его организации. Выше изложено, что их содержание соотносится с федеральной образовательной программой начального общего образования, в т. ч. с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык». Учитель может вносить коррективы в содержание курса и тематическое планирование с учетом объема знаний обучающихся и уровня сформированности литературно-творческих умений. Количество часов на предложенные темы также может быть скорректировано учителем. Все, что дети узнают в процессе внеурочной деятельности, не подлежит контролю и оценке: никаких отметок за внеурочные занятия младшие школьники не получают. Вместе с тем учитель осуществляет рефлексивную деятельность, которая позволяет уточнить, скорректировать, изменить методику проведения занятий в том случае, если педагог замечает, что дети не проявляют заинтересованности и активности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

### **Фонетика (6 часов)**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

### **Морфемика (6 часов)**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

### **Морфология (6 часов)**

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

### **Орфография (6 часов)**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

### **Лексика (10 часов)**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- Интерес к изучению языка;
- Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Познавательные УУД:***

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- Осуществлять анализ и синтез;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения;

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

- Умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- Умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- Умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- Умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теор.	практ.	
1. 1	<b>Раздел 1 Фонетика (6 часов).</b> По законам графики, или звуки и буквы	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
2.	По порядку становись!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
3.	Буквы в слове переставим - много новых слов составим!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
4.	Какие они разные – гласные - согласные.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
5.	Удар! Ещё удар!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
6.	Привет, страна Олимпия!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
7.	<b>Раздел 2 Морфемика (6 часов)</b> Морфемы и их роль в словах	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
8.	Смотри в корень!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
9.	К кому и зачем пристают приставки?	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
10.	Суффикс - звучит загадочно...	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
11.	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
12.	Покой морфемам только снится	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
13.	<b>Раздел 3 Морфология (6 часов)</b> Где живут слова и как они находят место?	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
14.	Существительное – значит существует.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.

15.	Живое – неживое. С душою или без?	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
16.	Встреча с именами прилагательными.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
17.	Глагол – часть речи или речь?	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
18.	Привет, страна Олимпия!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
19.	<b>Раздел 4 Орфография (6 часов).</b> Законы орфографии	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
20.	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
21.	Встреча с именами собственными.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
22.	Весёлая путаница частей слова и речи.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
23.	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
24.	Привет, страна Олимпия!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
25.	<b>Раздел 5 Лексика (10 часов)</b> Словарь или вселенная в алфавитном порядке.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
26.	Поговорим о происхождении или этимология слова.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
27.	Однозначные и многозначные слова.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
28.	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
29.	Дружба слов. Встреча с синонимами.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
30.	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
31.	Когда старость бывает в радость, или кое-что об	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение

	архаизмах.				заданий.
32.	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
33.	Слово плюс слово – пословица готова...	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
34.	Привет, страна Олимпия!	1	0,5	0,5	Устный опрос. Выполнение заданий.
	Итого:	34	17	17	