

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ГИМНАЗИЯ № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 32  
\_\_\_\_\_ Белякова В.Н.

введено в действие  
приказом МАОУ гимназии № 32  
от 07 ноября 2023 г. № 140/7-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, НА  
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ И СНЯТИИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА  
В МАОУ ГИМНАЗИИ №32**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией Российской Федерации, с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действующей редакции), Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в действующей редакции), региональными нормативными правовыми актами, Уставом МАОУ гимназии №32 (далее – гимназии) и локальными нормативными актами МАОУ гимназии №32 и регламентирует порядок:

- постановки несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольный учет и порядок снятия с учета в МАОУ гимназии №32;
- выявления и ведения учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; принятия мер по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявления и ведения учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

**1.2.** В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия - выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Учет в гимназии обучающихся, находящихся в социально опасном положении** (далее - внутришкольный учет):

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

**1.3.** Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательной организации на заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога. В работе по ведению учета также принимают участие социальный педагог, члены Совета по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся (далее – Совет) и классные руководители.

**1.4.** Социальный педагог гимназии осуществляет персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, целью которого является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

**1.5.** Единый банк данных формируется в виде журнала учета несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете с указанием основания постановки и срока проведения профилактической работы, даты снятия с учета.

**1.6.** Раз в полугодие (в октябре и феврале) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

**1.7.** В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе на основании работы Совета проводит анализ индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный профилактический учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета, совещаниях при заместителях / директоре гимназии.

## **2. Основные цели и задачи.**

**2.1.** Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**2.2.** Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи несовершеннолетним обучающимся;

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- организация занятий с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Категории лиц, подлежащих постановке на внутришкольный профилактический учет, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

**3.1.** В соответствии с п.п. 3, 4, 5, 6-14 ч.1 ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних обучающихся и их семей:

**3.1.1.** безнадзорные или беспризорные обучающиеся;

**3.1.2.** занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

**3.1.3.** содержавшиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

**3.1.4.** употребляющих наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и других одурманивающие вещества или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

**3.1.5.** совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

**3.1.6.** совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

**3.1.7.** освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

**3.1.8.** совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

**3.1.9.** обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; отбывавших наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

**3.1.10.** условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

**3.1.11.** которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

**3.1.12.** освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

**3.1.13.** осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

**3.1.14.** осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

**3.2.** Образовательная организация проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**3.3.** Постановка на внутришкольный учет и индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними обучающимися, допускающими неисполнение или нарушение Устава гимназии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**3.4.** Постановка на внутришкольный учет и индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими и опаздывающими на занятия без уважительной причины, систематически нарушающие Положение о внешнем виде обучающихся гимназии, участвующими в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественного характера.

**3.5.** Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п.п. 1 и 2 ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя образовательной организации или совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

#### **4. Основания для постановки на внутришкольный учёт.**

**4.1.** Постановка на внутришкольный учет обучающихся и их семей носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

**4.2.** Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

**4.2.1.** Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

**4.2.2.** Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

**4.2.3.** Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

**4.2.4.** Употребление наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, спиртных напитков, курение.

**4.2.5.** Участие в неформальных / запрещенных объединениях и организациях антиобщественной направленности, в том числе с использованием социальных сетей.

**4.2.6.** Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

**4.2.7.** Систематическое нарушение внутреннего распорядка гимназии (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, школьных принадлежностей, нарушение дисциплины на уроках и др.).

**4.2.8.** Систематическое нарушение дисциплины в гимназии (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения, в том числе Положения о внешнем виде обучающихся.

**4.2.9.** Оскорбление личности и достоинства обучающихся, членов их семей и иных граждан, в том числе с использованием социальных сетей.

**4.2.10.** Повторный курс обучения по неуважительной причине.

**4.2.11.** Заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей), классного руководителя об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию гимназии.

**4.3.** Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

**4.3.1.** Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

**4.3.2.** Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

**4.3.3.** Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

**4.3.4.** Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

**4.3.5.** Состоят на учёте в КДН и ЗП и ПДН УВД.

## **5. Порядок постановки обучающихся, их семей на внутришкольный учёт.**

**5.1.** Решение о постановке на внутришкольный учёт в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в СОП, принимается Советом по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся (далее – Совет).

**5.2.** Для постановки обучающегося или его семьи на внутришкольный учёт проводятся следующие мероприятия:

**5.2.1.** Выявление классными руководителями, социальным педагогом обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП).

**5.2.2.** Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в СОП.

**5.2.3.** Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся (*Приложение 1*) и семей (*Приложение 9*), находящихся в СОП социальным педагогом (классным руководителем) на Совет по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.

**5.2.4.** Проведение заседания Совета, принятие решения о постановке на внутришкольный учет, на основании которого директором издается приказ.

**5.3.** Родителям (законным представителям) обучающегося классным руководителем в течение трех дней направляется письменное уведомление с указанием даты и номера приказа о постановке на внутришкольный учет (*Приложение 2*), в котором отражены:

- основания постановки на внутришкольный учет;
- сроки индивидуальной профилактической работы;
- пункты программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего обучающегося или семьи, находящейся в СОП;
- должностное лицо, ответственное за индивидуальную профилактическую работу;
- порядок обжалования данного решения.

**5.4.** Ответственным за ознакомление родителей (законных представителей) с решением о постановке на внутришкольный учет является классный руководитель обучающегося.

**5.5.** Родители (законные представители) вправе обжаловать решение о постановке на внутришкольный учет и проведение индивидуальной профилактической работы в Службе примирения гимназии, в вышестоящих органах образования, прокуратуре и суде в течение 10 календарных дней после получения уведомления в установленном законодательством РФ порядке.

## **6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

**6.1.** Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их семей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним и их семьям, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. **Во время нахождения обучающегося / его семьи на внутришкольном учете ведется следующая документация:**

**6.1.1.** План индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (*Приложение 3*) / семьей (*Приложение 11*) несовершеннолетнего специалистами Совета.

**6.1.2.** Карточка индивидуального изучения и учета. Карточка ведется социальным педагогом гимназии, по необходимости с привлечением иных

специалистов Совета, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних (*Приложение 4*) или их семей (*Приложение 10*).

**6.1.3.** Карта сопровождения, в которые Члены Совета фиксируют результаты проведения профилактической работы и контроля за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего (*Приложение 5*).

**6.1.4.** Акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи (*Приложение 6*). Акт заполняется по факту посещения места жительства обучающегося социальным педагогом, классным руководителем, членами Совета и родительского комитета класса.

**6.1.5.** Информационная таблица контроля поведения, обучения и посещения занятий (*Приложение 7*). Таблица ведется классным руководителем обучающегося совместно с учителями-предметниками и заполняется по мере необходимости, но не реже одного раза четверть с последующем передачей социальному педагогу.

**6.2.** Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины и иное) родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем.

**6.3.** Если несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, имеют риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещают или систематически пропускают занятия без уважительной причины, участвуют в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественного характера и иное родители (законные представители) обучающегося приглашаются на заседание Совета гимназии (*Приложение 2*), где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- нарушение локальных актов гимназии, в том числе Положения о внешнем виде обучающихся гимназии;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, отсутствие работы на уроках, низкое качество обучения).

**6.4.** Если в результате проведения профилактической работы Совета гимназии и классным руководителем с несовершеннолетним делается вывод о необходимости иной помощи подростку, администрация гимназии обращается с запросом в органы профилактики города.

**6.5.** Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация гимназии выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотических средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества, привлекавшимися к административной ответственности;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;



- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательной организации, о переводе на иную форму обучения или в другую образовательную организацию;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в КДН и ЗП и ПДН УВД.

**6.6.** В некоторых случаях на заседании Совета может быть вручена благодарность родителям (законным представителям) за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом гимназии.

## **7. Порядок и основания для снятия с внутришкольного учёта.**

**7.1.** Снятие с внутришкольного учета и прекращение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся и семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится по решению Совета на основании представления классного руководителя / социального педагога / иных служб города о снятии с внутришкольного учета несовершеннолетнего или его семьи. По принятому решению директор издает приказ.

**7.2.** Родителям (законным представителям) обучающегося в течение трех дней направляется письменное уведомление с указанием даты и номера приказа о снятии обучающегося (*Приложение 8*) или его семьи (*Приложение 12*) с внутришкольного учета.

**7.3.** Ответственным за ознакомление родителей (законных представителей) с решением о снятии с внутришкольного учета является классный руководитель обучающегося.

**7.4.** Основания для снятия с внутришкольного учета и прекращение проведения индивидуальной профилактической работы:

**7.4.1.** Основаниями снятия несовершеннолетнего учащегося и семьи, находящейся в социально опасном положении, могут являться:

**7.4.2.** Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего учащегося, сохраняющиеся длительное время (шесть месяцев);

**7.4.3.** Окончание обучения в образовательной организации;

**7.4.4.** Сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

**7.4.5.** Достижение возраста 18 лет;

**7.4.6.** Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним учащимся и семьей, находящейся в социально опасном положении.

**7.4.7.** Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН и ЗП и ПДН УВД.

**7.4.8.** Другие объективные причины.

## **8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

**8.1.** Несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом № 120-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Калининградской области.

**8.2.** Несовершеннолетние обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет, их родители (законные представители), имеют право на:

- уведомление родителей (законных представителей) о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет;
- обжалование решений, принятых образовательной организацией, в вышестоящие органы.

## **9. Заключительные положения.**

**9.1.** Настоящее положение вступает в силу со 02.11.2023г.

**9.2.** Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению педагогического совета, Совета по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.

**9.3.** Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

**9.4.** Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_,

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.р.,

обучающегося \_\_\_\_\_ класса МАОУ гимназии №32

за \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

а также по представлению:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(КДН и ЗП и ПДН УВД, органов социальной защиты, опеки (попечительства), классного руководителя,  
социального педагога и т.д.)

считаем необходимым поставить на ВШК несовершеннолетних, находящихся в  
социально опасном положении

Заместитель директора по ВР / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая)

\_\_\_\_\_!

(Ф.И.О. родителей)

Администрация гимназии приглашает Вас " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

на заседание Совета по профилактике по вопросу постановки/нахождения  
вашего сына (дочери)

\_\_\_\_\_, ученика

(цы)

(Ф.И. ученика)

\_\_\_\_\_ класса на внутришкольный учет.

С уведомлением о приглашении на заседание Совета по профилактике  
ознакомлены

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/

(подпись) (число, месяц, год)

*Примечание:*

Уважаемые родители!

Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо второй  
экземпляр передать классному руководителю. В случае неявки на заседание Совета  
по профилактике, вопрос рассматривается в Вашем отсутствии.

Приложение 3  
Утверждаю  
Заместитель директора по ВР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План**  
**индивидуальной воспитательно-профилактической работы**  
**с обучающимися \_\_\_\_\_ класса МАОУ гимназии №32**

<b>№</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, и др.)		
	Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
	Работа с семьей		
	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДН и ЗП и ПДН УВД, ППМС центры, органы опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, учреждения соцзащиты и др.)		

Социальный педагог \_\_\_\_\_  
*подпись*

ФИО

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Учетная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении

1. Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_ Место фактического проживания \_\_\_\_\_

(почтовый адрес)

5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях (законных представителей):

Мать: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель): фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

8. Краткая характеристика семьи: \_\_\_\_\_

Фактически воспитанием ребёнка занимается \_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете

(КДН и ЗП и ПДН УВД, причины, основание, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

(причины, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

11. Снят с внутришкольного учета

(основание, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

12. Краткая характеристика обучающегося (уровень успеваемости, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на учете несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причины, основание постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

**Психолого-педагогические меры  
(заключения и рекомендации школьного психолога, психолога ПМС центра и др.)**

Характеристики диагностики			
Дата, время	Специалист	Характеристики диагностики	Заключение и рекомендации
Консультирование			
Дата, время	Специалист	Причина обращения. Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
Учебно-воспитательная деятельность			
Дата, время	Виды деятельности, ответственный		Итоги работы
Работа с семьей			
Дата	Форма работы		Исполнитель, сроки
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание деятельности		Исполнитель, сроки
Сведения о деятельности иных субъектов профилактики в отношении несовершеннолетнего			
Дата	Краткие сведения информации		Исполнитель, сроки

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_ (ФИО)

**АКТ**  
обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (семьи)

\_\_\_\_\_

(фио, г.р.)

Мною, \_\_\_\_\_

совместно с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в присутствии родителей

\_\_\_\_\_

проведено обследование жилищно-бытовых условий подростка (семьи)

\_\_\_\_\_

Обследованием установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_

(указывается ф.и.о., г.р., место работы)

занимает жилую площадь

\_\_\_\_\_

санитарное состояние

имеется необходимая мебель

общий заработок семьи \_\_\_\_\_ руб. на \_\_\_\_\_ человек

Взаимоотношения в семье

Характеристика родителей

\_\_\_\_\_

В связи с чем производилось

обследование

\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_

Обследование произвели

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



**Информационная таблица  
контроля поведения, обучения и посещения занятий**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

Уважаемые педагоги!

Просим вас написать свои замечания за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

Предмет	Обучение (выполнение домашнего задания, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку)	Поведение (есть замечания)	Посещение (все ли уроки и консультации посещает)
Русский язык			

С информацией ознакомлены:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представление  
на снятие с внутришкольного контроля несовершеннолетних, находящихся в  
социально опасном положении

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения,

состоящего на внутришкольном контроле \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата постановки, основание, причины)  
в ходе проведения воспитательно - профилактических мероприятий (иные основания):

с учетом мнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (КДН и ЗП и ПДН УВД, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
с учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, снять.

Заместитель директора по ВР  
Социальный педагог  
Классный руководитель

/ \_\_\_\_\_ /  
/ \_\_\_\_\_ /  
/ \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представление

на постановку на внутришкольный учет семьи обучающегося МАОУ гимназии №32

Ф.И. обучающегося, класс \_\_\_\_\_

Социальный статус \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Отец

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются другие дети

\_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

---

На основании \_\_\_\_\_

(причины постановки на внутришкольный учет)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(КДН и ЗП и ПДН УВД, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым поставить семью

\_\_\_\_\_

на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Учетная карточка  
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
 Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
 Мать \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
 Отец \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
 Брак родителей \_\_\_\_\_  
 Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_  
 Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_  
 Количество детей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_  
 Место регистрации \_\_\_\_\_  
 Социальный статус семьи \_\_\_\_\_  
 (полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)  
 Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:  
 Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_  
 Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_  
 Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_  
 Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**План**  
**индивидуальной воспитательно-профилактической работы**  
**с семьёй обучающегося \_\_\_\_\_ класса МАОУ гимназии №32**

<b>№</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, и др.)		
	Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
	Работа с семьёй		
	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДН и ЗП и ПДН УВД центры, органы опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, учреждения соцзащиты и др.)		

Социальный педагог \_\_\_\_\_  
*подпись*

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представление  
на снятие с внутришкольного учета

Семьи обучающегося \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете

\_\_\_\_\_ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

а также по представлению

\_\_\_\_\_ (КДН и ЗП и ПДН УВД, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

предлагаем семью \_\_\_\_\_

с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.